

DAFTAR SUMBER

A. BUKU

- Abdul Majid, Dian andayani. (2010). *Pendidikan Karakter dalam perspektif islam*. Bandung: Insan Cita Utama.
- Arikunto, Suharsimi (2002). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan dan Biklen. (1982). *Pengantar Studi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, Burhan. (2003). *Prosedur Penelitian Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- D. Marimba. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Al Ma'arif.
- Djarab, Hendarmin. (2004). *Guru & Pramuka Untuk Bangsa*. Bandung: Forum Putera Puteri TNI (FKPPI) dan Fakultas Hukum Unpad.
- Doni Koesoema A.(2007). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*, Jakarta: Grasindo.
- Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hasan, Said Hamid. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Ki Hadjar Dewantara, *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mochtar Buchori. (2007). *Character Building dan Pendidikan Kita*. Kompas
- Nasution, (1993). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Alumni.
- Sjamsudin, Helliuss. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sunardi, Andri Bob. (2013). *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung : Nuansa Muda.

- Sudirman N. (1987). *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana dan Rivai. (2001). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. (2008). *Sistem Among sebagai "Niche" pendidikan*. Kompas. 2 April 2008 Halaman 12.
- Wahyudin, Dinn. (2002). *Konsep Dasar KBK dalam Implementasi MBS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yahya Khan. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.

B. WAWANCARA

- Budi Rosakaryana. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 16 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Suha. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Sri Sugiarti. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Sani Farida Utami. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Sukmadi. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.

- Tanti Damayanti. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Regy Fauzi A. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Difa Dwibudiotomo Hadi. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Yuni Dwi Asih Purwanti. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Maula Agustin. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Alya Marliani. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 201*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Mia Rantika. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Yunia. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.
- Siti Muflihah. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 15 April 2019. SMP Negeri 3 Tasikmalaya.

- Gilang Gumilar. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 26 April 2019. Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tasikmalaya.
- Adilla Rahmawati. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 26 April 2019. Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tasikmalaya.
- Gazfarani Alfida. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 20 April 2019. Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tasikmalaya.
- Falufi Saskia Qinasieh. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 26 April 2019. Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tasikmalaya.
- Maya Indah Kartika. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 25 April 2019. Gedung Tri gatra Universitas Siliwangi.
- Ade Sandra. (2019). *Peranan Pendidikan Gerakan Pramuka Sebagai Wadah Pembentuk Karakter Siswa SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun 2018*. Hasil Wawancara Pribadi : 25 April 2019. Gedung Tri gatra Universitas Siliwangi.

C. JURNAL

- Muhsin, Muhamad (2016). *Peranan Pendidikan Kepramukaan dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Daarul Qur'an Singosari Malang*. <https://core.ac.uk/download/pdf/154376221.pdf>. Tanggal akses 19 Januari 2019.
- Darmawan, Ade (2011). *Peranan Pendidikan Kepramukaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MA Daarul 'uluum Lido Bogor*. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5256/1/A_DE%20DARMAWAN-FITK. Tanggal akses 19 Januari 2019.

Hapsari, Lysa (2013). *Peran Pembelajaran PKn dan Kegiatan Kepramukaan dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN 1 Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/24097/9/RINGKASAN%20SKRIPSI.pdf>. Tanggal akses 19 Januari 2019.

D. Sumber Lain

Anggaran Dasar Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka Kwartir Nasional.

Junaedi, Rusli Akhmad (2018). Model Pendidikan Kepramukaan Indonesia dalam Perspektif filsafat pendidikan Paulo Freire <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/download/36824/21977>. (Diakses tanggal 4 Juli 2019)

Luthfillah, Ahmad (2012). Sejarah Kepanduan Dunia. Tersedia: <https://luthfillahahmad.wordpress.com/2012/11/30/sejarah-kepanduan-dunia/>. (Diakses tanggal 13 Januari 2019)

Lembaga Pendidikan Kwartir Daerah Jawa barat. (2002). *Arsip*. Bandung : Gerakan Pramuka Kwartir Daerah Jawa Barat.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2014.