

## ABSTRAK

DENI SUTISNA, 2018. **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia (Studi Eksperimen Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap berpikir kritis peserta didik pada konsep Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2018 sampai dengan bulan Oktober 2019 di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true experimental design* dengan populasi kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya, sebanyak 3 kelas dengan jumlah siswa 90 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan VIII F sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik, digunakan instrumen berupa tes berpikir kritis berjumlah 15 butir soal yang berbentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan  $\alpha$  0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap berpikir kritis peserta didik pada konsep Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : model pembelajaran *think pair share*, berpikir kritis dan Sistem Pencernaan pada Manusia.