

ABSTRAK

Camelia Annas, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Syamsudin Arnasik, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Masalah penelitian ini hasil belajar siswa masih banyak di bawah KKM. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Chips*. Metode penelitian *quasi eksperimen*, dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi seluruh kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Tasikmalaya. Sampel kelas XI IPS 1 sebanyak 31 siswa kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebanyak 32 siswa kelas kontrol. Pengujian normalitas dan homogenitas memiliki data yang berdistribusi normal dan varians homogen. Uji hipotesis kesatu, kedua dan ketiga menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 maka nilai signifikan *Sig. (2-tailed)* < 0,05 atau H_0 ditolak atau H_a diterima. Nilai *mean difference* sebesar 0,0525 atau meningkat sebesar 0,05%. Nilai *effect size* sebesar 0.140 atau 14%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Talking Chips*, Hasil Belajar Siswa.