

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta. Ensiklopedi Nasional Indonesia jilid 6. 1989. Jakarta : Cipta Adi Pustaka.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, R. 2020. *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Kartodirdjo, S. 1994. *Pembangunan bangsa: Nasionalisme, Kesadaran sejarah, dan Kebudayaan Nasional*. Yogyakarta: Aditya Media
- _____. 1982. *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia: Suatu Alternatif*. Jakarta: Gramedia
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kochhar. 2008. *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurgiyantoro, B. 2015. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Panitia Proyek Pembinaan Kesadaran dan Pemjernihan Sejarah. 1985. *Pemikiran Tentang Pembinaan Kesadaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A. S. dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Supriatna, N. 2007. *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2019. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Suyono, dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Suryani, N., Setiawan, A., Putria, A. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: Rosda

Sumber Jurnal

- Aman. (2009). *Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme: Pengalaman Indonesia*. Informasi, XXXV
- Dian Maya Sari, Sahat Siagian. 2013. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut*. (Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.6, No. 1, April 2013)
- Hasan, H. 2012. *Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*. Paramita Vol. 22, No. 1 - Januari 2012: 1-130
- Irawan, R. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Audio Visual Situs Batu Paha Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Wera*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala Vol. 4. No. 5
- Sari, M.N., Sariyatun., & Abidin, N. F. 2020. *Penerapan Model Ctl dengan Media Visualisasi Museum Purbakala Sangiran untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah dan Hasil Belajar Siswa*. Indonesian Journal of Social Science Education, 2 (2), 135-144
- Surijah, E.A., Kirana, C.T., Wahyuni, N.P.J.D., Yudi, P.C., Astini, N.K.B. 2017. *Membedah Instagram: Analisis Isi Media Sosial Pariwisata Bali*. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 9 (1).

Sumber Skripsi

Anjani. 2016. *Kesadaran sejarah siswa sma ma'arif karangmoncol terhadap peninggalan-peninggalan sejarah di daerah cahyana purbalingga jawa tengah*. Semarang: FIS UNNES

Ibrahim, Farah Ghaniyyah. 2015. *Keraton Kasepuhan Dan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Cirebon Tahun Ajaran 2014/ 2015*. Semarang : FIS UNNES.

Permatasari, Fitriana Laela. 2017. *Implementasi Media Audio Visual Film Dokumenter Perang Dunia 1 pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Perang Dunia 1 dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 4 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/ 2017*. Tasikmalaya : UNIVERSITAS SILIWANGI

Septiyani, Reni. 2019. *Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MAN I Pandeglang)*. Banten: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Sumber Tesis

Ryanto, Ammar Zafran. 2019. *Pengaruh Bangunan-Bangunan Bersejarah di Kota Tebing Tinggi Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesadaran Sejarah dan Hasil Belajar Sejarah Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, Kota Tebing Tinggi, Provinsi Sumatera Utara)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia