

ABSTRAK

SENDI SENDIANA. 2018. *Investigating Students' Perception towards Teacher's PowerPoint Use in EFL Classroom*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Siliwagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan PowerPoint oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Metode studi kasus deskriptif digunakan dalam penelitian ini dengan partisipan tiga orang peserta didik sekolah menengah atas di Tasikmalaya. Data penelitian diperoleh melalui wawancara dan dianalisis menggunakan tematik analisis (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan guru tetap dan efektif ketika guru menggunakan powerpoint sebagai media pembelajaran di kelas. Karena penggunaan PowerPoint di dalam kelas dapat memudahkan siswa untuk lebih memahami isi dari materi yang diberikan oleh guru. Di samping itu, kemampuan guru dalam pemilihan visual, audio, maupun audio-visual sangat tepat dan kreatif karena visual, audio dan audio visual yang digunakan oleh guru sesuai dengan materi yang akan di berikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.