

DAFTAR SUMBER

- Alfian, M.A. (2009). *Menjadi Pemimpin Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Suatu Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, I Putu Ayub. (2016). *Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. (Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku, FKIP UKSW, Salatiga). Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/I_Putu_Darmawan/publication/320322205_Pandangan_dan_Konsep_Pendidikan_Ki_Hadjar_Dewantara/links/5b40241da6fdccbcf90670e0/Pandangan-dan-Konsep-Pendidikan-Ki-Hadjar-Dewantara.pdf?origin=publication_detail.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1967). *Bagian Kedua: Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Ismaun. (2009). *Ilmu Sejarah dalam PIPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jayusman, M Iyus. (2008). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Tasikmalaya: Ndit Comp.
- Kartodirdjo, S. (1977). *Sejarah Nasional Indonesia V*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kumalasari, D. (2010). *Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Sosiologi Perubahan Sosial (Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius)*. Jurnal ISTORIA Volume VIII Nomor 1. Doi: <http://doi.org/10.21831/istoria.v8il.3716>
- Majelis Luhur Taman Siswa, (1976), *Pendidikan dan Pembangunan : 50 tahun Taman Siswa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa

- Marwah, S. S. Dkk. (2018). *Relevansi Konsep Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam*. Indonesian. Journal of Islamic Education – Vol. 5, No.1. Retrieved from: <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/download/13336/7810>
- Notosusanto, N. (2008). *Sejarah Nasional Indonesia V*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poeze H A, Cornelis Dijk, dan Inge van der Meulen. (2008). *Di Negeri penjajah: Orang Indonesia di Negeri Belanda 19600-1950*. Jakarta: Gramedia
- Purwoko, B.S. (2018). Psikologi Islami Teori dan Penelitian. Saktiyono Wordpress. Retrieved from: <https://books.google.co.id/books?id=bCVZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ms#v=onepage&q&f=false>
- Priwahyuningsih, S., dan Purnami, A.S. (2014) *Implementasi Nilai-Nilai Ajaran Tamansiswa dalam Pembelajaran Matematika untuk Membangun Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 2 No 3. Retrieved from: <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/viewFile/209/pdf>.
- Priyadi, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Ranoh, A. (1999). *Kepemimpinan Kharismatis: Tinjauan Teologis-etis atas Kepemimpinan kharismatis Soekarno*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Rachbini, D.J., dan Rianto Adi. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caremedia Communication
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Kanisius.

- Santoso, I. (2011). *Sosiologi The Key Concepts*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Depublish.
- Sjamsudin, H. (2016). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Subiyantoro. (2013). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Humanis-Religius Berbasis Kultur Madrasah*. Jurnal Cakrawala Pendidikan No 3. Retrieved from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/2726/2274>
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, H. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya bagi penddikan Indonesia*. Jurnal Filsafat, Vol. 25, No 1. Doi: <https://doi.org/10.22146/jf.12614>.
- Supriatna, N, Mamat Ruhimat, dan Kosim. (2010). *IPS Terpadu (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah)*. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Susilo, S.V. (2018). *Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Upaya-Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.1. Retrieved from: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/710/715>
- Tjitra, H. Dkk. (2012). *Pemimpin dan Perubahan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tsuchiya, K. (1995). *Demokrasi Kepemimpinan Kebangkitan Gerakan Taman Siswa*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Wiratmoko, D. (2011). *Sistem Pendidikan Taman Siswa: Studi Kasus Pemikiran Ki Hajar Dewantara*. Jurnal. Penelitian Pendidikan, Vol 3, No 1. Retrieved from: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=153923>
- Wiryopranoto, S. Dkk. 2017. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya..* Yogyakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Wiryosentono, M. (1992). *Lintasan Sejarah Perjuangan Taman Siswa Dasawarsa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa