

ABSTRAK

Ai Padila Muparoh.2019.Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Manarul Hikam Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020).Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII pada kurikulum 2013 revisi. Kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mampu menguasai kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VII SMP IT Manarul Hikam Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VII SMP IT Manarul Hikam Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yaitu metode penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil pengolahan data terdapat perubahan dan peningkatan proses dan hasil belajar. Siklus kesatu pada aspek pengetahuan kemampuan mengidentifikasi informasi teks laporan hasil observasi, peserta didik yang belum mencapai kkm sebanyak 6 orang (40%) dan yang sudah mencapai KKM sebanyak 9 orang (60%). Pada aspek keterampilan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 3 orang (20%) dan yang sudah mencapai KKM sebanyak 12 siswa (80%). Siklus kedua baik aspek pengetahuan maupun keterampilan semua peserta didik sudah mencapai KKM (100%). Untuk meyakinkan penulis, pada tahap pengolahan data melalui uji normalitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi tidak normal sehingga pengolahan data dilanjutkan ke uji wilcoxon. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai $W_{hitung} = 0 < W_{daftar}$ ($0,01$) = 15.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Artinya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VII SMP IT Manarul Hikam Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.