

ABSTRAK

Leli Nursaadah. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Ekologi (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Lakkok Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada konsep Ekologi.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai bulan Juli 2019. Metode penelitian menggunakan *true experiment* dengan populasi seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Lakkok sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 206 orang. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X MIPA-6 sebagai kelas kontrol dan X MIPA-5 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk *multiple choice* pada konsep Ekologi yang berjumlah 35 soal dan tes berpikir kritis berbentuk *essay* sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Ancova* dengan taraf signifikan (α) = 5%. Uji *ancova* menunjukkan *corrected model* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *learning cycle 7E* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada konsep Ekologi.

Hasil penelitian diperoleh nilai *N-Gain* pada kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen sebesar 0,46 dan di kelas kontrol sebesar 0,33. Adapun nilai *N-Gain* hasil belajar di kelas eksperimen sebesar 0,53 dan di kelas kontrol sebesar 0,37.

Kata kunci : model pembelajaran *learning cycle 7E*, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, dan konsep Ekologi.