

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, I. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia* (D. A. Putri, ed.). Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Alwi, I. (2015). kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristya, N., & Darminto, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal BK UNESA*, 10(2).
- Armstrong, T. (2002). *Seven Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, T. (2018). *Multiple intelligences in the classroom 4th Edition* (4th ed.). Alexandria.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). Beth Meija.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences : New Horizons* (revised an). New York: Basic Books.
- Gozali, I. (2013). *Analisis Aplikasi Multivariate dengan Proses SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartika, N., & Mariana, F. (2019). Pengaruh Keaktifan Belajar & Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 57–71.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. LPPM Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Hidayati, S., Indrajani, Nunjhani, M., & Sayekti, N. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Biologi Untuk: Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hijrah, G., Rahmadhani, S., Rizki, F., Putra, R., & Andima, R. (2020). *Relationship Between Naturalis , Spatial-Visual , and Interpersonal Intelligences with Biology Learning Outcomes of Student Grade X Interest Linguistics at Senior High School (SMAN 1) , V Koto Kampung Dalam. 10(ICoBioSE 2019)*, 60–63.
- Husamah, Arina, R., Sumarno, P., & Pantiwati, Y. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: IN Media.
- Jasmine, J. (2016). *Metode Pengajar Multiple Intelligences (IV; A. Salim, ed.)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jayawardhana, H. B. . (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, V(1), 12–17. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA>
- Kayaman. (2015). Pengaruh Metode Eksperimen, Motivasi dan Keaktifan pada Siswa SMA Negeri I Aimas Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(3), 45–53.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (N. Nur M, ed.)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, Y., Ngadimin, & Farhan, A. (2017). *Hubungan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation. (20)*, 243–246.
- Lasrin, H., & Hartaya, K. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dan motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika (Survei Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Kosgoro Bogor). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1).
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran (1st ed.)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Monawati. (2015). Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 21–32.
- Monowati. (2015). Hubungan ANtara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 21–32.
- Naimule, L., Oetpah, V., & Sila, V. U. R. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) di SMUK. *Jurnal Pendidikan*, 1(10), 2050–2053.

- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah, F. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Disertai Media Video untuk Meningkatkan keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 43–59. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran COVID-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib*, 3(1), 75–97.
- Pramundari, Y. F. (2010). *Deskripsi Tingkat Kecerdasan Interpersonal Para Siswa Kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2009/2010 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Privitera, G. J., & Lynn, A. (2019). *Research Methods for Education*. London: SAGE Publications.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. 2(November), 83–88.
- Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar. 133–136.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahabuddin, C. (2015). Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kabupaten Majene. *Jurnal Papatudzu*, 10(17–30).
- Saragih, F. A. (2019). Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal of Japanese Language Education*

& *Linguistics*, 3(2).

- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar* *The Relationship between Interpersonal Communication of Teacher and Student on Student Learning Activeness at Pelita Kasih Christian Hig.* 1(1), 29–42. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83–94.
- Setiawan, A. R., & Ilmiyah, S. (2020). *Kecerdasan Majemuk Berdasarkan Neurosains*.
- Setyawati, Y., & Estiastuti, A. (2017). *Hubungan kemandirian dan keaktifan belajar dengan hasil belajar pkn.* 6(4), 255–263.
- Sholihah, M. I., Karyanto, P., & Sugiharto, B. (2012). Kekuatan dan Arah Kemampuan Metakognisi, Kecerdasan Verbal, dan Kecerdasan Interpersonal Hubungannya dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 31–39.
- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (N. Fata, Ed.). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silfana, Hala, Y., & Aziz, A. A. (n.d.). *Analisis Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Sengkang*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sreenidhi, S. K., Tay, M. S., & Helena, C. (2017). *MULTIPLE INTELLIGENCE ASSESSMENT*. 7(4), 203–213.
- Subagiyo, R. (2017). *Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*.
- Sudarisman, S. (2015). *Memahami hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. 2(1), 29–35.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154–175.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk* (R. KR, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2014). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran (Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan)* (1st ed.; F. Yustianti, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, S. W. (2019). Multiple Intelligences: Platform Global Paling Efektif untuk Pendidikan Abad ke-21 dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*.
- Wajdi, M., Azis, A. A., & Ngitung, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar Muhammad. *UNM Journal of Biological Education*, 2.
- Wibowo, N. (2016). Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).
- Wijaya, N. A. (2021). *Korelasi antara Kecerdasan Naturalis dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Biologi*. Universitas Siliwangi.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132.
- Wulandari, Jaenudin, R., & AR, R. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran ekonomi di Kelas X SMA egeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Volume*, 3(2).
- Yoni, A. (2015). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*.
- Yusup. (2015). Hubungan Interpersonal antar siswa dan Keaktifan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian teknik Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 3(1), 1–14.