

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	10
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal.....	13
2.1.2.1 Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	16
2.1.3 Keaktifan Belajar.....	16
2.1.3.1 Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	17
2.1.3.2 Indikator Keaktifan Belajar.....	18
2.1.4 Hakekat Mata pelajaran Biologi.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Langkah-langkah Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data	43

4.1.2 Analisis Uji Prasyarat.....	49
4.1.3 Pengujian Hipotesis	52
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	60
4.2.1 Hasil Belajar Kognitif	60
4.2.2 Kecerdasan Interpersonal	62
4.2.3 Keaktifan Belajar.....	66
4.2.4 Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Kognitif ..	68
4.2.5 Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif.....	70
4.2.6 Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif.....	71
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81