

**PERAN TUTOR DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI *HOMESCHOOLING*  
*SMART TALENT* BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Masyarakat



oleh

Agnis Dewi Rengganis Anshary

162103069

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

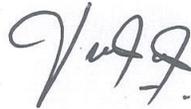
**PERAN TUTOR DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI *HOMESCHOOLING*  
*SMART TALENT* BANDUNG**

**Agnis Dewi Rengganis Anshary**

**162103069**

Disetujui oleh,

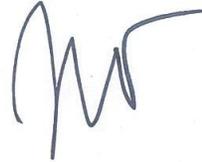
Pembimbing 1,



**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd**

**NIDN 0403106706**

Pembimbing 2,



**Lulu Yuliani M.Pd**

**NIDN. 0008047703**

disahkan oleh,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.**

**NIP 195205041984031001**

Ketua Jurusan,

Pendidikan Masyarakat



**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd**

**NIDN 0403106706**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PERAN TUTOR DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI HOMESCHOOLING SMART TALENT BANDUNG** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 27 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



**Agnis Dewi Rengganis Anshary**

NPM. 162103069

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Jadilah seorang wanita yang pandai berbahagia, yang mampu menyelesaikan masalah dengan kondisi apapun tanpa mengumbar-umbar masalahnya, dan yakin Allah akan menyelesaikan semua masalah”**

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Allah Subhannahu Wa Ta'ala, Tuhan yang mampu membolak-balikan hati setiap ihsan dan memberikan nikmat sehat dan kasih sayang-Nya.
2. Kedua orangtuaku, Bapak Aang Yusuf Ansor dan Mamah Siti Masitoh yang telah melahirkanku dan membesarkanku dengan setulus hati serta mendoakanku hingga titik ini.
3. Kakakku Godi, Lingga, Trisni, Yofi, Rafli serta Adikku Manik, Bella, Shania yang selalu memberi dukungan dan doa terbaik buatku.
4. Keponakanku yang lucu, Syahrir, Ibrahim, Barkha, Taqiyya dan calon yang Insya Allah akan lahir . Memberiku semangat dan kebahagiaan selama ini.
5. Teman seperjuanganku, Ican, Litta, Shinta, Mutia, Eva, Yoan, Upit yang telah membersamai dan berteman denganku.
6. Teman sejak Mu'allimin, Anisa, Anggit, Ayyu, Putri, Hesti, Dede yang telah mensupport dan selalu membersamai.
7. Teman KKN 62 Pangliaran yang memberi kenangan indah selama satu bulan lebih dan terus menjalin pertemanan hingga saat ini.
8. Teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2016 yang saling mendukung dan berjuang bersama.
9. Teman-teman Kemuslimahan Pendidikan Masyarakat, yang memberi kesempatan bergabung dan selalu menguatkan ukhuwah bersama.
10. Almamaterku, Universitas Siliwangi.

## ABSTRAK

AGNIS DEWI RENGGANIS ANSHARY. 2020. **“PERAN TUTOR DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI *HOMESCHOOLING SMART TALENT BANDUNG*”**. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Sistem penyelenggaraan pendidikan dalam *homeschooling* pada umumnya adalah memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan serta menerima keragaman kemampuan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran tutor dalam pendekatan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di *Homeschooling Smart Talent* Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil kajian penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah Tutor mengarahkan potensi peserta didik dengan memahami dan mendekati diri agar anak merasa nyaman, membuat suasana seperti di rumah dan mengarahkan pada minat dan bakat yang diinginkan. Potensi peserta didik mengalami peningkatan dan menguasai hampir semua potensi kecerdasan. Kesimpulannya tutor dalam pendekatan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus memberikan pelayanan pembelajaran dengan berorientasi pada peserta didik melalui pendekatan individual sehingga dapat mengoptimalkan potensi linguistik, logika matematik, kinestetik dan spasial dengan menciptakan situasi belajar yang menyenangkan bagi anak berkebutuhan khusus dalam menerima pembelajaran.

Kata kunci: *peran, tutor, potensi, anak, homeschooling*

## **ABSTRACT**

AGNIS DEWI RENGGANIS ANSHARY. 2020. **"THE ROLE OF TUTORS IN THE LEARNING APPROACH OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN HOMESCHOOLING SMART TALENT BANDUNG"**. Department of Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

*The education system in homeschooling in general is to provide opportunities for all students who have the potential for intelligence and accept the diversity of students' abilities. This study aims to describe the tutor's role in the learning approach of children with special needs in Homeschooling Smart Talent Bandung. This research is a qualitative descriptive study using observation, interview and documentation methods. The techniques used in data analysis are data reduction, data display and conclusion drawing. The results of research studies obtained in this study are the tutors directing the potential of students by understanding and getting closer so that children feel comfortable, creating an atmosphere like at home and directing the desired interests and talents. The potential of students has increased and mastered almost all potential intelligence. In conclusion, tutors in the learning approach to children with special needs provide learning services oriented towards students through an individual approach so that they can optimize linguistic, mathematical, kinesthetic and spatial potential by creating pleasant learning situations for children with special needs in receiving learning.*

*Keywords: role, tutor, potential, children, homeschooling*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Tutor dalam Pendekatan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Homeschooling Smart Talent Bandung**”. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, tabi’in, dan kita selaku umat-Nya. Penyusunan dan pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak menemukan kesulitan dan hambatan. Akan tetapi, berkat anugerah Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan proses pembuatan skripsi ini.
2. Lulu Yuliani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas bantuan moril maupun materil serta doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
4. Pihak Lembaga *Homeschooling Smart Talent* Bandung yang memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat Angkatan 2016 atas motivasi dan doa yang diberikan.
6. Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
7. Mutia Cahya Rosyada beserta keluarga, terima kasih berkat kebaikan dan bantuannya skripsi ini ada dan selesai.

8. Pihak lain yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi yang tak dapat diucapkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 27 Agustus 2020

Penulis

**Agnis Dewi Rengganis Anshary**

NPM 162103069