

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Afgani, J. (2014). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Sosial Budaya & Syar'i*, 7, No. 5, 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, Vol. 2 No. 1, 39-46.
- Anshori, A. L. (2016). *Korelasi antara Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Menggunakan Model Problem Based Learning*. Universitas Siliwangi. Tidak Diterbitkan.
- Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model Problem Based Learning disertai Remedial Teaching. *EduMa*, Vol. 8 No. 1, 85-96.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2016). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*, Vol. 10, No. 1, 17-23. Diambil kembali dari <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/viewFile/1194/957>
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Citroesmi, N., & Nurhayati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*, Volum 2 Nomor 1, 13-18.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman, H. (2003). *Evalusi Pembelajaran Matematika*. (M. M. Drs. Turmudi, Penyunt.) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fiqri, C. I., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2016). Studi Kasus Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 280-290). Malang: Universitas Malang.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamimah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah. *Universitas Medan*, Tersedia Online: <http://researchgate.net/publication/333089920>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skilsl dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22, No.1, 65-70. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Modul Guru Pembelajaran:Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan, PPPPTK Matematika.
- Kemendikbud RI. (2020, 8 16). *Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Khairunnisya, & Zuraida. (2011). KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENGENDALIAN DIRI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS POTENSI UTAMA. *Jurnal FPsi*, 71-88.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, T., & Surya, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi SPLDV pada Kelas X SMA. *Tersedia di laman: <http://www.researchgate.net/publication/321831951>*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 151-160.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 207-213.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktik)*. Lombok-NTB: Duta Pustaka Ilmu.
- Nissen, J. M., Talbot, R. M., Thompson, A. N., & Dusen, B. V. (2018). A Comparison of Normalized Gain and Cohen's d for Analyzing Gains on Concept Inventoris.
- Nurhayati, & Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Pada Materi Pola Bilangan. *Journal on Education, Volume 01, No 2*, 23-36.
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik menggunakan model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M)*, Vol. 3, No.1, 63-70.
- Paramita, D., & Rusmayadi, M. (2018). Pengaruh Strategi Heuristik pada Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, Vol. 2 No. 2, 157-161.
- Pranjono, A. R. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik

- Instalasi Tenaga Listrik di SMKN 2 Klaten. *Jurusan Pendidikan Teknik Mekatronika: E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta* .
<http://journal.student.uny.ac.id/>, Vol 4, No 4, 307-313.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (Covid-19)*. Diambil kembali dari Infeksi Emerging Kementerian Kesehatan RI: <http://infeksiemerging.kemkes.go.id>
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, C. K. (2016). Pelatihan Penggunaan GeoGebra pada Pembelajaran Bangun Datar. *The 4th University Research Colloquium*, 192-198.
- Selvi, K. (2010). Motivating Factors in Online Courses. *Procedia - Social and Behavioral*, 819-824.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa, Volume 5, Nomor 2*, 148-157.
- Tim Komunikasi Komite Penanganan Covid-19. (2020). *Kesembuhan dari Covid-19 di Tingkat Nasional Tembus Angka 91.321 Kasus*. Diambil kembali dari <https://covid19.go.id/p/berita/kesembuhan-dari-covid-19-di-tingkat-nasional-tembus-angka-91321-kasus>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2), 166-175.

- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- WHO. (2020). *WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19-11 March 2020*. Diambil kembali dari World Health Organization: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>