

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wata'ala* yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Cibalong Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2020/2021)”** dengan baik.

Maksud dan tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Matematika. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menemui berbagai hambatan dan rintangan, tetapi berkat bimbingan, nasihat serta saran dari semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Redi Hermanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
2. Depi Setialesmana, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi serta nasihat yang sangat membangun selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika serta Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika.
4. Yayat Suharyati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Cibalong Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
5. Teristimewa keluarga tercinta, kepada kedua orang tua Papa Yayan Taryawan Mulyana dan Mama Neni Ening Naswati dan kakak-kakak tercinta Aa Fegie Rizkia Mulyana, Teh Adelina Tri Rahmawati, dan Teh Elga Putri Megantari yang senantiasa memberika doa, nasihat, motivasi dan pengorbanannya baik moril maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta

ponakan tersayang Kireina Jingga Bestari yang selalu memberikan canda tawanya, sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Saudara peneliti tercinta, Raisya Pebriyanti yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat tercinta Demos '15 SMA Negeri 8 Tasikmalaya, terkhusus Astri Ajeng Lestari, Egi M. Sihabudin, Griya Maulana Fathrid, dan Robin Almin yang telah memberikan doa, motivasi, canda tawa selama menyusun skripsi ini.
8. Sahabat tercinta "Hijrah Kuy", Ajeng Puspitasari (Mommy Ajeng), Asri Wahyuni (Asway), Asti Justika (Kaka Njus), Khairunnisa (Onti Nisa), Lisnawati (Mae), Nirmala Hayu Wijayani (Mommy Lala), Sita Mayasari (Simay), dan Tika Sonjaya (Butik) yang telah kebersamai berjuang, memberikan doa, *support*, canda tawa selama masa perkuliahan.
9. Keluarga Besar HIMAPTIKA yang telah memberikan doa dan motivasi serta telah kebersamai selama mengemban amanah dan selama masa perkuliahan.
10. Keluarga Besar Sanggar Seni Katumbiri yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
11. BPO HIMAPTIKA 2019 dan BLM FKIP 2019 yang telah memberikan doa dan motivasi selama menyusun skripsi ini, serta pengalaman yang sangat berharga selama mengemban amanah selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2016 terkhusus kelas 2016-B yang selalu memberikan doa, motivasi, mengingatkan dan membantu selama menyusun skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik itu moril maupun materi semoga semua kebaikannya dilipat gandakan oleh Allah *subhanahu wata ala*. Aamiin

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran atau kritik terhadap karya ini akan sangat membantu dan akan peneliti terima dengan tangan terbuka.

Tasikmalaya, 16 Januari 2021

Peneliti,