

ABSTRAK

ANANDA RIZKY FADILLAH (2020), **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Dan *Bounce Pass* Permainan Bola Basket Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian tindakan kelas atau PTK, yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Objek dari penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya sebanyak 32 siswa dalam satu kelas dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 15 orang dan siswa perempuan 17 orang. Persentase keberhasilan kriteria KKM saat pra siklus masih sangat rendah dengan persentase rata-rata sebesar 20% atau sekitar 7 orang saja untuk ranah psikomotor *bounce pass* sedangkan untuk *chest pass* hanya 5 orang saja yang telah memenuhi ketuntasan, setelah diterapkannya model kooperatif tipe jigsaw pada siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 37,50% untuk aspek psikomotor *chest pass* dan 34,37% untuk *bounce pass* sementara aspek kognitif pada siklus 1 sebesar 25% saja yang mencapai KKM. Dan pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan persentase ketuntasan siswa pada aspek psikomotor *chest pass* yaitu 81,25% dan *bounce pass* sebesar 78,12% sedangkan untuk aspek kognitif persentasenya adalah 87,5%. Itu artinya peningkatan terjadi pada siklus 2 dengan persentase mencapai ketuntasan di atas 75% dari keseluruhan. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar *chest pass* dan *bounce pass* siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : hasil belajar, *chest pass*, *bounce pass*, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw