

**PERANAN EMMA POERADIREDJA MEMAJUKAN PENDIDIKAN  
PEREMPUAN DI BANDUNG MELALUI  
ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TAHUN 1930-1942**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,  
**ARIS MUNANDAR**  
**172171037**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2021**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

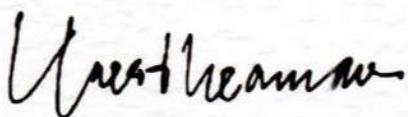
### **PERANAN EMMA POERADIREDJA MEMAJUKAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI BANDUNG MELALUI ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TAHUN 1930-1942**

#### **SKRIPSI**

**ARIS MUNANDAR  
172171037**

Disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Iyus Jayusman., M.Pd.  
NIDN 0429066201

Pembimbing II



Yulia Sofiani, M.Hum.  
NIDN 0417077804

Disahkan oleh

Dekan FKIP



Dr. H. Cucu Hidayat, MPd.  
NIP 19520504198031001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Sejarah



Zulpi Miftahudin, M.Pd.  
NIDN 0429128101

**PERANAN EMMA POERADIREDJA MEMAJUKAN PENDIDIKAN  
PEREMPUAN DI BANDUNG MELALUI  
ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TAHUN 1930-1942**

**SKRIPSI**

**ARIS MUNANDAR  
172171037**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada  
tanggal: 5 Agustus 2021

Dewan Penguji:

Penguji 1 : Drs. Iyus Jayusman, M.Pd.

Penguji 2 : Yulia Sofiani, M.Hum.

Penguji 3 : Dr. Dodih Heryadi, M.Pd.

Penguji 4 : Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd.

Penguji 5 : Zulpi Miftahudin, M.Pd.

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Munandar

NPM : 172171037

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

**"PERANAN EMMA POERADIREDJA MEMAJUKAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI BANDUNG MELALUI ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TAHUN 1930-1942"** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 5 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



**Aris Munandar  
172171037**

## **HALAMAN PRIBADI**

Menulis mengenai sosok perempuan dari tanah Sunda yang belum banyak dikenal banyak merupakan suatu pengalaman dan pencapaian yang luar biasa bagi penulis. Menggali lebih dalam mengenai peranan Emma Poeradiredja sebagai sosok perempuan yang luar biasa pada zamannya hingga sampai saat ini terus memberikan spirit dan panutan yang tak henti-henti. Perjuangan dan kontribusinya tak pernah ternilai atas jasa-jasa yang diberikan, menurut penulis perempuan adalah makhluk yang luar biasa, awal mula kehidupan dimulai dari seorang perempuan yang dinamakan seorang “ibu”. Menelusuri perjalan Emma Poeradiredja melalui untaian kata-kata dalam tulisan demi tulisan seolah-olah menerobos ruang dan waktu menelusuri masa lampau dan direfleksikan dalam kehidupan masa kini adalah pengalaman yang sangat luar biasa.

Perjuangan dalam menulis suatu karya menuangkan ide, karsa dan cipta memberikan kebahagiaan sekaligus rasa sedih, yang tak jarang keduanya datang bersamaan. Sejarah telah memberikan banyak pelajaran, kebahagian, kesedihan dan semua didalamnya. Masuk ke lorong waktu memberikan makna yang tak terlupakan bagi penulis bahwa menciptakan sejarah dimulai dari hal-hal kecil dari diri sendiri.

Bagi semua perempuan yang ada di dunia ini terima kasih atas pengorbanan dan dedikasi yang telah diberikan. Ibu sebagai pahlawan yang luar biasa yang bisa mengantarkan penulis sampai titik ini, berjuang sebagai orang tua tunggal adalah dedikasi yang tak terkira dan tak pernah akan ternilai oleh sesuatu apapun di muka bumi ini. Terima kasih.

## **ABSTRAK**

Munandar, Aris. 2021. **“Peranan Emma Poeradiredja Memajukan Pendidikan Perempuan Di Bandung Melalui Organisasi Pasundan Istri Tahun 1930-1942”**. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Emma Poeradiredja Memajukan Pendidikan Perempuan Di Bandung Melalui Organisasi Pasundan Istri Tahun 1930-1942. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah yang terdiri dari empat tahap hierarkis dan sistematis, yaitu heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Data dikumpulkan dengan teknik studi pustaka dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan terkait dengan pengumpulan data adalah sistem kartu dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan prinsip triangulasi yang melalui triangulasi analisis data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah Emma Poeradiredja perempuan dari tanah Sunda mempunyai peranan besar dalam kemajuan pendidikan kaum perempuan di Bandung dan Jawa Barat. Emma Poeradiredja sebagai salah satu pelopor dan pendiri dan menjadi ketua Pasundan Istri sejak awal berdiri pada 30 April 1930 sampai tahun 1973. Organisasi yang didirikan itu merupakan perkumpulan perempuan Sunda yang bertujuan mengatasi kebodohan, keterbelakangan dan memperjuangkan nasib kaum pribumi khususnya kaum perempuan untuk bisa berdiri sendiri sehingga kaum perempuan bisa berhasil. Pasundan Istri lebih bersifat egaliter jika dengan organisasi perempuan lainnya. Pasundan Istri dengan tegas berupaya memberikan pendidikan bagi perempuan secara luas serta menumbuhkan empati yang tinggi dalam upaya pelestarian budaya daerah khususnya Sunda. Upaya dalam mencapai tujuan tersebut adalah melalui pendidikan salah satunya menyelenggarakan sekolah kejuruan (*volkschool*) bagi anak-anak perempuan dengan nama sekolahnya ialah Pasi *Volkschool*, yang kedua yaitu mendirikan sekolah *Atikan Moerangkalih Istri* yaitu kursus bagi anak-anak tamatan sekolah kelas dua dan *Meisjeskopschool*. Perjuangan Emma Poeradiredja bersama Pasundan Istri memberikan semangat baru bagi kaum perempuan di tanah Sunda.

**Kata Kunci:** Emma Poeradiredja, Pendidikan Perempuan, Pasundan Istri.

## ABSTRACT

Munandar, Aris. 2021. "**The Role of Emma Poeradiredja in Advancing Women's Education in Bandung Through Pasundan Istri Organizations in 1930-1942**". Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the role of Emma Poeradiredja in Advancing Women's Education in Bandung through the Pasundan Istri Organization in 1930-1942. The method used in this research is the historical method which consists of four hierarchical and systematic stages, namely heuristics, criticism, interpretation and historiography. Data were collected by using literature study and observation techniques. The research instrument used related to data collection is a card system and field notes. Data analysis was carried out using the principle of triangulation through method triangulation, data analysis, data reduction, data dispalt and drawing conlusions.

The result of this research is that Emma Poeradiredja, a woman from Sunda land, has a big role in the advancement of women's education in Bandung and West Java. Emma Poeradiredja as one of the pioneers and founders and became the chairman of Pasundan Istri since its inception on April 30, 1930 until 1973. The organization that was founded was a Sundanese women's association that aims to overcome ignorance, backwardness and fight for the fate of the indigenous people, especially women, to be able to stand on their own. so that women can succeed. Pasundan Wife is more egalitarian than other women's organizations. Pasundan Istri firmly strives to provide education for women widely and foster high empathy in efforts to preserve regional culture, especially Sundanese. Efforts to achieve these goals are through education, one of which is organizing a vocational school (*volkschool*) for girls with the name of the school being *Pasi Volkschool*, the second is establishing theschool, *Atikan Moerangkalih Istri* which is a course for children who graduate from second grade school and *Meisjeskopschool*. Emma Poeradiredja's struggle with Pasundan Istri gave new enthusiasm for women in Sundanese land.

**Keywords:** Emma Poeradiredja, Women's Education, Pasundan Istri.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PERANAN EMMA POERADIREDJA MEMAJUKAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI BANDUNG MELALUI ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TAHUN 1930-1942". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. M. Iyus Jayusman Drs., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Wali yang telah memberikan motivasi, nasehat, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Yulia Sofiani, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasehat, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Zulpi Miftahudin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta staf dan jajarannya yang telah

memberikan kemudahan dalam berbagai administrasi untuk kelancaran penelitian ini;

5. Semua Jajaran Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya;
6. Amarawati Poeradiredja dan keluarga yang telah membantu dalam penulis dalam memberikan sumber-sumber yang dibutuhkan;
7. Ketua Pasundan Istri Wien J. Soenarja yang telah membantu penulis dalam memberikan sumber-sumber yang dibutuhkan;
8. Jajaran Museum Sumpah Pemuda yang telah membantu penulis dalam memberikan sumber-sumber yang dibutuhkan;
9. Teristimewa Ibuku tercinta, yang telah mendoakan dan memberi dukungan, pengorbanan, kesabaran serta moril maupun materil tiada henti kepada penulis;
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani perkuliahan;
11. Rekan-rekan seperjuangan penulis di organisasi, baik di Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMAS) dan Badan Legislatif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (BLM FKIP) yang telah ruang dan pengalaman bagi pencapaian diri yang tak terlupakan;
12. Partner penyemangat Ade Irma Rayani Rifa Shania Ramdhani, Adam Mubarok, Rizky Dwi Hendrawan, Istikomah Ramdani yang selalu bersama dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
13. Teman-teman Pegawai Kantor dengan segala candaanya;

14. Kakak tingkat Jurusan Pendidikan Sejarah Fitri Yanti Permana, S.Pd. dan Rizal Manu Kerti, S.Pd. Serta kakak tingkat lainnya yang tak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menjadi kakak asuh memberi motivasi, arahan dan saran selama perkuliahan;
15. Yang tak terlupakan teman-teman seperjuangan Historia 17 yang membersamai dan mewarnai dari awal perkuliahan hingga saat ini;
16. Teman-Teman KKN 15 Kadipaten yang telah mewarnai masa perkuliahan penulis dan memberikan dukungan selama perkuliahan;
17. Teman-Teman PLP SMAN 6 Tasikmalaya yang telah mewarnai masa perkuliahan dan memberikan dukungan selama perkuliahan;
18. Kepada semua pihak yang tidak penulis tuliskan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya;  
Semoga kebaikan menjadi amal soleh dan dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Aamiin.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....</b>	iv
<b>HALAMAN PRIBADI.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	7
1.4    Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1    Kegunaan teoritis .....	7
1.4.2    Kegunaan Praktis .....	8
1.5    Tinjauan Teoritis .....	8
1.5.1    Kajian Teoritis.....	8
1.5.2    Kajian Pustaka.....	11
1.5.3    Hasil Penelitian yang relevan.....	12

1.5.4	Kerangka Konseptual .....	14
1.6	Metode Penelitian Sejarah.....	15
1.6.1	Heuristik.....	18
1.6.2	Kritik Sumber.....	20
1.6.3	Interpretasi.....	21
1.6.4	Historiografi .....	22
1.7	Sistematika Bab.....	23
<b>BAB II PROFIL EMMA POERADIREDJA .....</b>		<b>25</b>
2.1	Latar Belakang Keluarga Emma Poeradiredja .....	25
2.2	Riwayat Pendidikan .....	28
2.3	Aktivitas Organisasi Emma Poeradiredja Pada Usia Muda .....	31
2.4	Pengalaman Kerja Emma Poeradiredja .....	35
2.5	Kehidupan Pribadi Emma Poeradiredja .....	39
2.6	Wafatnya Emma Poeradiredja .....	41
<b>BAB III KONDISI PEREMPUAN DI BANDUNG TAHUN 1930-1942....</b>		<b>42</b>
3.1	Perkembangan Kota Bandung .....	42
3.2	Status Sosial dan Pendidikan Perempuan Sunda.....	44
<b>BAB IV PERANAN EMMA POERADIREDJA DALAM ORGANISASI PASUNDAN ISTRI TERHADAP PENDIDIKAN KAUM PEREMPUAN TAHUN 1930-1942 DI BANDUNG .....</b>		<b>54</b>
4.1	Sejarah Berdirinya Pasundan Istri .....	54
4.2	Peranan Emma Poeradiredja Dalam Organisasi Pasundan Istri Terhadap Pendidikan Kaum Perempuan .....	62

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1    Simpulan.....	68
5.2    Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

1.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	15
1.2 Instrumen Penelitian.....	17
2.1 Riwayat Sekolah Emma Poeradiredja .....	34
2.2 Aktivitas Organisasi Emma Poeradiredja Muda .....	37
2.3 Aktivitas Emma Poeradiredja di Djawatan Kereta Api.....	37
3.1 Jumlah Siswa Pribumi di Hollands Indische Scholen, Sekolah Negeri ...	49
3.2 Jumlah Siswa Pribumi di Hollands Indische Scholen, Sekolah Swasta...	50

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

2.1 Silsilah Keluarga Emma Poeradiredja .....	28
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

1. Foto Emma Poeradiredja .....	1
2. Foto Kedua Orang Tua Emma Poeradiredja.....	1
3. Foto Keluarga Emma Poeradiredja.....	2
4. Foto Emma Poeradiredja Saat Di Holland Inlandsche School (HIS) Tasikmalaya.....	2
5. Foto Emma Poeradiredja dan Nona Asmara Saat Di Meer Lager Onderwidjs (MULO) Bandung.....	3
6. Dokumen Rapport Emma Poeradiredja Saat Di Meer Lager Onderwidjs (MULO) Salemba .....	3
7. Foto Para Pendiri Dameskring, Emma Poeradiredja Duduk Paling Kiri ....	4
8. Dokumen Kartu Tanda Penduduk Emma Poeradiredja.....	4
9. Dokumen Emma Poeradiredja Saat Di BKRKA .....	5
10. Dokumen Pengangkatan Anak .....	5
11. Foto Emma Poeradiredja Beserta Pengurus Pusat Pasundan Istri .....	6
12. Foto Pengurus Inti Pasundan Istri, E. Somanagara, Emma Poeradiredja, Oe. Satdjadjidjaja.....	6
13. Foto Emma Poeradiredja Beserta Peserta Kongres Wanita Indonesia .....	7
14. Foto Anggota Pasundan Istri .....	7
15. Gambar Logo Pasundan Istri .....	8
16. Dokumen Sertifikat dari The University Of Wisconsin .....	8
17. Dokumen Kartu Anggota Pasundan Istri Emma Poeradiredja .....	9
18. Foto Makam Emma Poeradiredja Di Taman Makam Pahlawan Cikutra ....	9

19. Dokumen Piagam Bintang Mahaputra Emma Poeradiredja .....	10
20. Artikel In Memoriam Emma Poeradiredja di Surat Kabar Kompas.....	10
21. Foto Peneliti Beserta Pengurus Besar Pasundan Istri.....	11
22. Foto Sekretariat Pasundan Istri.....	11
23. Artikel Pasundan Istri dalam surat Kabar Pasoendan tahun 1930.....	12
24. Riwayat Hidup Penulis .....	13