

ABSTRAK

MEYLINDA WULANSARI. 2019. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 5 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2018/2019.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *Quizizz* pada mata pelajaran sejarah materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPSSMA Negeri 5 Tasikmalaya sebanyak 204 siswa yang terbagi ke dalam 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 siswa dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 34 siswa, sampel ini diambil dengan Teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar siswa dengan soal pilihan ganda sebanyak 19 butir soal dengan 5 pilihan jawaban. Teknis analisis data dilakukan dengan menggunakan *software IBM Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *Quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *Quizizz* sebesar 82,50 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah sebesar 72,18. Hasil pengolahan data menggunakan *Independent-Samples T Test* diperoleh nilai t_{hitung} 3.921 > t_{tabel} 1.997, nilai probabilitas atau *Sig (2-tailed)* 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} > t_{tabel} sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan *Quizizz*, Hasil Belajar