

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES
TOURNAMENT)***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh;

**AGUS YULIANA
162191073**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*)**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

AGUS YULIANA

162191073

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Iman Rubiana, M.Pd

NIDN: 0422048304

Dicky Tri Juniar, M.Pd

NIDN : 0010068603

disahkan oleh

Dekan FKIP,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.

NIP 195205041984031001

H. Abdul Narlan, M.Pd

NIDN : 0415116301

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF* TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, juli 2020

Yang membuat pernyataan,

materai Rp 6.000,-

AGUS YULIANA

162191073

ABSTRAK

AGUS YULIANA. 2020. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT). Jurusan Pendidikan Jasmanai, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Dalam proses pembelajaran masih banyak siswa kelas VIII B yang tidak bisa melakukan *passing* bawah dan hasil belajar yang kurang dari KKM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui model *cooperatif* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, dan analisis data, terdapat suatu perubahan dan peningkatan pembelajaran dari mulai tahap pra siklus dengan KKM sebesar 75,4 pada siklus I telah terjadi peningkatan dengan KKM sebesar 76,9 lalu selanjutnya disempurnakan dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan KKM sebesar 79,4 dan telah melewati KKM yaitu 78. Maka adanya peningkatan hasil pembelajaran yang terjadi setelah mengikuti pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *cooperatif* tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci : Hasil Belajar, *passing* bawah, voli, TGT

ABSTRACT

AGUS YULIANA. 2020. ***EFFORTS TO IMPROVE LEARNING RESULTS PASS UNDER OF THE VOLLEYBALL GAME USING THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TGT TYPE (TEAMS GAMES TOURNAMENT)***. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

In the learning process there are still many students of class VIII B who cannot pass under and the learning outcomes are less than KKM. The purpose of this study was to determine the results of learning to pass under volleyball through a cooperative model of the Teams Games Tournament (TGT) class VIII B students at SMP Negeri 17 Tasikmalaya City. The research method used was Classroom Action Research (CAR) in two cycles. Based on the results of research, data processing, and data analysis, there is a change and an increase in learning from the start of the pre-cycle stage with the KKM of 75.4 in the first cycle there has been an increase with KKM of 76.9 then subsequently refined and an increase in the second cycle with the KKM amounted to 79.4 and has passed the KKM that is 78. So there is an increase in learning outcomes that occur after participating in the passing under learning in volleyball games using the cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT).

Keywords: Learning Outcomes, bottom passing, volley, TGT

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat sertakarunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif* Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)” pada pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini penulis susun semaksimal mungkin dengan mengutip dari beberapa sumber dan tentu mendapat bantuan dari berbagai pihak yang ikut andil dan juga memperlancar dalam pembuatan skripsi. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, kami menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki agar skripsi ini lebih baik lagi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu melengkapai kekurangan dalam skripsi yang penulis buat.

Tasikmalaya, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak yang beragam bentuknya. Besarnya dukungan dan bantuan tersebut memberikan kontribusi yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
2. Iman Rubiana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahannya serta meluangkan waktunya hingga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dicky Tri Juniar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahannya serta meluangkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
5. Bapak H. Agus Mulyadi, M.Pd selaku sebagai Dosen Wali yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
6. Seluruh Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak Agus Rohman, M.Pd.,Msi., selaku Kepala SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya serta seluruh jajaran guru dan staff administrasi yang telah membantu proses terselenggaranya penelitian ini.

8. Bapak Yadi Mulyadi, S.Pd dan Bapak Dedi Mursidi S.Pd., M.Pd., sekaligus sebagai observer yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian sehingga data penilaian dapat diperoleh dengan lancar.
9. Siswa siswi kelas VIII B SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan khususnya Kelas B angkatan 2016 dan rekan-rekan diorganisasi KSR-PMI Unit Unsil, sahabat/i di PMII, juga seluruh anak olahraga di FORGAS FC.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Persembahkan khusus kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Yanto dan Ibu Yanti Nurbayanti yang tak pernah berhenti memberikan doa dan restunya serta, dukungan yang bersifat moril dan materi, dan perhatian yang selalu menuntun setiap langkah penulis. Tidak lupa khususnya kepada CS Agil, Syahrial, Teri yang menjadi teman mengerjakan skripsi bareng. juga untuk teman seperjuangan, Khairunnisa Al Wathoni yang tidak pernah lelah dalam memberi semangat, menemani dan membantu, memotivasi, memberi dukungan, tawa dan selalu bersedia menjadi tempat dalam mencurahkan setiap keluh kesah.

Semoga segala bantuan dalam bentuk apapun yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Tasikmalaya, Juli 2020
Penulis

Agus Yuliana