

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan sarana atau tempat peserta didik dalam mencari atau mendapatkan ilmu, tempat belajar, serta tempat untuk membentuk pribadi yang baik dan berbudi pekerti luhur. Dalam pasal 3 UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan nasional yaitu “Untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka salah satu caranya adalah sekolah harus mempunyai tenaga pendidik atau guru yang kompeten dalam mengajar agar dapat mendidik peserta didik dengan baik. Undang-Undang Republik Indonesia no. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menetapkan bahwa

Guru profesional harus mempunyai empat kompetensi guru antara lain ialah kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu guru profesional harus pandai atau terampil dalam mengajar dan mempunyai kemampuan pengetahuan yang luas, bijak, serta mampu bersosialisasi dengan baik.

Keterampilan dalam mengajar wajib dimiliki oleh setiap guru karena seorang guru harus mampu mengarahkan peserta didiknya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan, keterampilan mengajar tidak hanya terampil dalam menyampaikan materi akan tetapi mencakup kemampuan guru dalam mengelola kelas, manajemen kelas, serta mempunyai kreativitas dalam mengelola pembelajaran.

Kreativitas dalam mengelola pembelajaran yang dimaksud adalah kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran, metode pembelajaran, ataupun penggunaan media pembelajaran yang mampu menarik minat siswa untuk belajar, kreativitas guru ini dimaksudkan agar peserta didik tidak merasa jenuh dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Fokus utama disini adalah bagaimana meningkatkan minat siswa untuk belajar agar tujuan pembelajaran mudah dicapai dengan kreativitas yang dimiliki oleh seorang guru ataupun diterapkan oleh seorang guru.

Minat belajar sangatlah penting terhadap keberhasilan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, ini dikarenakan minat atau keinginan siswa yang kuat akan meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan dengan cepat. Sekarang ini banyak faktor yang menyebabkan minat belajar menjadi berkurang baik itu dari lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah ataupun dari kemampuan guru atau kompetensi guru yang kurang.

Kurangnya kreativitas guru dalam mengajar dapat mengurangi minat peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran, dikarenakan para peserta didik akan merasa bosan dengan cara mengajar guru tersebut sehingga proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar akan terhambat, peserta didik akan sulit menerima materi pelajaran dan tujuan pembelajaran akan sulit tercapai. Maka dari itu kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran harus ditingkatkan supaya dapat berpengaruh positif terhadap minat belajar.

Dari adanya masalah tersebut, maka penulis membuat skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengelola Proses Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII IPS dalam Mata pelajaran Ekonomi di SMA Islam Cipasung ”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan di atas, maka penelitian ini dibatasi bahasannya yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran di SMA Islam Cipasung?
2. Bagaimana gambaran minat belajar siswa di SMA Islam Cipasung?
3. Bagaimana pengaruh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Islam Cipasung?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Gambaran kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran di SMA Islam Cipasung
2. Gambaran minat belajar siswa di SMA Islam Cipasung
3. Pengaruh Kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa kelas XI dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Islam Cipasung

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah ilmu pengetahuan, memperluas wawasan dan menambah pengetahuan tentang keterampilan dan kreativitas guru mata pelajaran ekonomi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi penulis

Sebagai sarana menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman terkait permasalahan yang diteliti khususnya pengaruh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

b. Bagi sekolah

Dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dan bahan informasi dalam upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik atau bahkan mutu pendidikan serta memberikan penjelasan mengenai kreativitas guru dalam proses pembelajaran guna meningkatkan minat belajar siswa.

c. Bagi guru

Memberikan gambaran tentang bagaimana menjadi guruyang kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan tujuan mampu meningkatkan minat peserta didik untuk belajar, kemampuan memahami materi dan diharapkan dapat meningkatkan nilai hasil belajarnya.

d. Bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi yang berguna serta dijadikan bahan informasi bagi mahasiswa yang membutuhkan.

e. Bagi Pihak Lain

Diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang diangkat dan dibahas oleh penulis.

