

## ABSTRAK

MUHAMMAD RIDWANULHAKIM. 2019. **AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN ARENDS PADA MATERI POKOK MENGANALISIS STRATEGI DAN BENTUK PERJUANGAN BANGSA INDONESIA DALAM UPAYA MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DARI ANCAMAN SEKUTU DAN BELANDA DI KELAS XI IPA 2 SMAN 1 CIHAURBETI TAHUN AJARAN 2018/2019.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa yang muncul dalam pembelajaran sejarah menggunakan model pembelajaran *time token arends* pada materi pokok menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Cihaurbeti Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeti sebanyak 180 siswa yang terbagi ke dalam 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dengan jumlah 36 siswa. Sampel ini diambil dengan Teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian ini berupa pedoman observasi, wawancara serta catatan lapangan. Teknis analisis data diolah secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa muncul dengan menggunakan model pembelajaran *time token arends*. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata aktivitas belajar siswa yang muncul menggunakan model pembelajaran *time token arends* sebesar **75%** dan termasuk ke dalam kategori baik. Maka aktivitas belajar siswa muncul dengan menggunakan model pembelajaran *time token arends* di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Cihaurbeti Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Time Token Arends*, Aktivitas Belajar