

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Tasikmalaya)”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., MS., Selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. H. Cucu Hidayat Drs., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, M.M. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Yoni Hermawan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Rendra Gumilar, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan nasehat, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
7. Kepala Sekolah MAN Kota Tasikmalaya beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Dra. Elis Rohayati, selaku Guru mata pelajaran Ekonomi MAN 1 Kota Tasikmalaya, Dra. Ani, selaku Guru mata pelajaran Ekonomi MAN 2 Kota Tasikmalaya, dan Deden Hendrayana, S.Pd. Selaku Guru mata pelajaran Ekonomi MAN 3 Kota Tasikmalaya yang sangat baik dan ikhlas telah mengijinkan penulis untuk ikut menyebarkan angket pada saat jam pelajaran.
9. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang telah memberikan dukungan moril, materil serta do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah yang dilakukan.
10. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Setelah melewati banyak usaha, akhirnya skripsi ini selesai. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu, penulis menghargai semua masukan dan kritikan pembaca.

Terakhir, penulis mengharapkan skripsi ini sangat bermanfaat untuk semua pihak.

Tasikmalaya, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORITIS..... 7

2.1 Kajian Teoritis 7

2.1.1 Pengertian Belajar 7

2.1.2 Prestasi Belajar 8

1. Pengertian Prestasi Belajar 8

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 8

3. Indikator Prestasi Belajar 10

2.1.3 Minat Belajar	11
1. Pengertian Minat Belajar	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
3. Indikator Minat Belajar	13
2.1.4 Kompetensi Pedagogik Guru	14
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	14
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru	15
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	17
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	19
2.3 Kerangka Pemikiran	20
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Definisi Operasional	27
3.3.2 Operasional Variabel	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.4.1 Jenis Instrumen	29
1. Angket	30
2. Wawancara	34

3. Observasi	34
4. Dokumentasi.....	34
3.4.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas Data	35
2. Uji Reliabilitas.....	39
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.5.1 Langkah-langkah penelitian.....	41
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Pelaporan	41
3.5.2 Bagan alur penelitian	41
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	42
3.6.2 Teknik Analisis Data	42
1. Uji Asumsi Klasik	42
2. Uji Hipotesa	43
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.7.1 Waktu Penelitian.....	45
3.7.2 Tempat Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	47
4.1.1 Sejarah Singkat MAN Kota Tasikmalaya	47
4.1.2 Objek Penelitian MAN Kota Tasikmalaya	48

4.2 Hasil Pengolahan Data.....	49
4.2.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	49
4.2.2 Pengaruh kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	50
4.2.3 Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN se-Kota Tasikmalaya	51
4.3 Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Multikolinearitas	54
3. Uji Heteroskedastisitas	55
4. Uji Regresi Berganda	55
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	60
4.4.1 Hipotesis Kesatu	60
4.4.2 Hipotesis Kedua.....	61
4.4.3 Hipotesis Ketiga	61
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	62
4.5.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	62
4.5.3 Pengaruh Minat Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Prestasi Belajar Siswa	3
2.1 Kompetensi, Sub kompetensi, dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	19
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	20
3.1 Populasi MAN Kota Tasikmalaya	24
3.2 Sampel Penelitian MAN Kota Tasikmalaya	26
3.3 Operasional Variabel	28
3.4 Skor Skala Likert	31
3.5 Kisi-kisi Kuesioner	31
3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	34
3.7 Kisi-kisi Observasi	34
3.8 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	36
3.9 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru	37
3.10 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar	38
3.11 Tabel Pedoman Koefisien	39
3.12 Hasil Uji Reliabilitas	40
3.13 Tabel Rencana Kegiatan Penelitian	45
4.1 Uji Normalitas	53
4.2 Uji Multikolinearitas	54
4.3 Uji Heteroskedastisitas	55
4.4 Uji Regresi Berganda	56
4.5 Uji F	58

4.6	Uji Koefisien Determinasi Minat Belajar	59
4.7	Uji Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik Guru	59
4.8	Uji Koefisien Determinasi Minat Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	22
3.1 Bagan Alur Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	66
2. Pedoman Wawancara.....	73
3. Tabulasi Responden Variabel X1	77
4. Tabulasi Responden Variabel X2	81
5. Tabulasi Responden Variabel Y	85
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabititas	98
7. Tabel Pengolahan Data Variabel X1	99
8. Tabel Pengolahan Data Variabel X2	100
9. Tabel Pengolahan Data Variabel Y.....	101
10. Tabulasi Pengaruh Minat Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru	102
11. Tabel distribusi t	105
12. Tabel Distribusi F	106
13. Foto Hasil Penelitian.....	107
14. SK Bimbingan Skripsi	
15. Surat Izin Penelitian	
16. Surat Keterangan dari Sekolah	
17. Daftar Riwayat Hidup	