

ABSTRAK

Elsa Agustina Hidayat, (142165028). “Pengaruh Minat Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MAN Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2018/2019”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Masalah pokok dalam penelitian mengenai prestasi belajar yang sebagian masih rendah atau belum mencapai KKM. Tentunya hal tersebut memiliki banyak faktor yang mempengaruhi baik faktor eksternal maupun faktor internal diantaranya minat belajar dan kompetensi pedagogik guru . Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat belajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di MAN Kota Tasikmalaya.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan teknik pengolahan data melalui observasi, wawancara, penyebaran angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MAN Kota Tasikmalaya sebanyak 548 orang dari 16 kelas dan sampel penelitian yang digunakan adalah 231 orang.

Berdasarkan hasil uji t pada $\alpha=0,05$ untuk variabel minat belajar diperoleh t hitung = 2,573 dan t tabel = 1,65 yang membuktikan bahwa t hitung \geq t tabel artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk variabel kompetensi pedagogik guru, diperoleh t hitung = 3,781 dan t tabel = 1,65 yang membuktikan bahwa t hitung \geq t tabel artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai F hitung = 6,102 dan F tabel = 3,03. Hal ini menunjukkan bahwa F hitung \geq F tabel artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat diketahui bahwa persentase pengaruh antara minat belajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 37,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar dan pedagogik guru disekolah yaitu sebesar 62,8 %..

Kata Kunci : Minat Belajar, Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar