

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena berkat dan karunia-Nya penulis menyelesaikan penyusunan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Kisah Cadas Pangeran terhadap Perubahan Pola Berpikir Pada Siswa Kelas XI IPS 4 di SMAN 1 Sumedang Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019”**. Shalawat beserta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu'alaihi Wasalam, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya hingga kepada umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Penelitian ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan Starta (S1) Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menggunakan seluruh kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan ini, walaupun penulis menyadari dalam penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan atau hasil penelitiannya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak yang berkompeten dalam permasalahan skripsi ini untuk memberikan saran serta sumbangan pikirannya dalam menyempurnakan penelitian ini.

Penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. M. Iyus Jayusman, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I, atas kesabarannya membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini;
2. Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku pembimbing II dan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, atas kesabarannya membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu dan bantuannya serta dorongannya dalam penyusunan penelitian ini;
5. Kedua Orang Tua penulis serta Saudara-Saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan dan dorongan baik berupa moral, materil, spiritual agar terselesaikannya penyusunan penelitian ini;
6. Seluruh Keluarga Besar, yang selalu memberikan dorongan baik berupa moral dan materil agar terselesaikannya penyusunan penelitian ini;
7. SMAN 1 Sumedang, di Jl. Prabu Geusan Ulun, Kotakulon, Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat;
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa yang senantiasa selalu memberikan dorongan agar terselesaikannya penyusunan penelitian ini;
9. Seluruh civitas akademika yang telah memfasilitasi dalam proses studi selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

10. Sahabat-sahabat tercinta yakni : Latifah Chumairoh, Nenden Rosita Rahayu, Silviana, Sri Siti Nopiani, serta sahabat SMAN 1 Cimanggung, yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan penelitian ini;
11. Adik-adik Pendidikan Sejarah yakni: Chintia Kartini, Mumad Hafid, dan Rizky Agung Prakoso. Yang telah memotivasi penulis agar menyelesaikan penyusunan penelitian ini;
12. Seluruh narasumber yang terlibat dalam penelitian ini dan bersedia membantu penulis memberikan informasi untuk bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini;
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis tuliskan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga kebaikan menjadi Amal Soleh dan dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannawataa'ala. Aamiin. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya.

Tasikmalaya, Mei 2019
Penulis