

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmadi, A.H. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Akib, I. (2016). *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika*. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar:Makassar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. (2017). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya:Usaha Nasional.
- Ghozali, M. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro:Semarang.
- Hadiyanto. (2016). *Teori & Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta:Kencana
- Hendriana, H dan Rohaeti, E *et.al.*, (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Khuluqo.(2017).*Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Kencana:Jakarta.
- Nazir,Ph.D. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Ormroad, J.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Erlangga.
- Priyatno, Duwi.(2017).*Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*.Yogyakarta:CV.ANDI OFFSET.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo:Zifatama Publishing.
- Purwanto, E dan Sulistyastuti, D.R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Gava Medina.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung:Alfabeta.

- Riduwan dan Akadon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Rosyid, Z dan Mustazab *et.al.*, (2019). *Prestasi Belajar*. Sumedang:Cv.Literasi Nusantara
- Rusdiana. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Schunk,D.H. (2012). *Learning Theories an Educational prespective*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N.(2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA CV.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman and Schunk (1989). *Self Regulated Learning Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. New Your inc:Springer-Verlag.

Jurnal

- Fasikhah, S dan Fatimah, S. (2013). *Self Regulated Learning dalam Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa*.Jurnal Ilmu Psikologi Terapan Universitas Muhammadiyah Malang 1(1).
Retrieved from: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1364>
[20 Desember 2019]
- Husna,Wildanul. (2018). *Pengaruh Adversity Quotient dan Iklim Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sman 3 Pariaman*.Jurnal Ecogen Universitas Negeri Padang Vol 1 No 4. Retrieved from:

<http://103.216.87.80/students/index.php/pek/article/view/5660> [20 Desember 2019]

Latipah, Eva.(2010).*Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar*.Jurnal Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Vol 37 No 1. 110-129. Retrieved from: <https://dev.jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7696/5962> [20 Desember 2019]

Rahmiyati, Anis. (2017). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Universitas Tanjung Pura Vol 6 No 9. Retrieved from: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21609> [20 Desember 2019]

Sudikno, Iyut Sustiasih dan Aminah, Yustina Sri (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemalang*. Economic Education Analysis Journal Universitas Negeri Semarang 3 (1).Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4131> [20 Desember 2019]

Utari, Amanda dan Senen, Syamsul Hadi, dkk. (2018) *Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Social Science Education Journal Universitas Islam Negeri Jakarta 5 (1) 2018, 8-14. Retrieved from: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/9521> [20 Desember 2019]

Zimmerman, B.J. (1989). *A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning*. Journal of Educational Psychology,81(3),329-339.

Zimmerman, B.J. (2002). *Becoming a Self Regulated Learner : On Overview*. Theory into Practice, 41,64-70.

Skripsi

- Agustiani, Krisna.(2017). *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Hasil belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar (Studi Kasus pada mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*.Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasanah, Yulianti. (2019). *Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Studi Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Islam Cipasung*. Tasikmalaya. Universitas Siliwangi.
- Putri, Sevy Dwi.(2014).*Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, Juliyana Ratna. (2013). *Pengaruh Iklim Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Salatiga*. Semarang.Universitas Negeri Semarang

Sumber Lain

- Puspendik. (2019)Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah. Retrieved from: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id> [22 November 2019].
- Statistik Pendidikan (2019) Daftar SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya. Retrieved from: <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/> [20 Desember 2019].