

ABSTRAK

SITI NURFITRI MARDALENA. 2015. NPM. 152165125. “Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar”. (Penelitian Survey Terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI MAN 3 Kota Tasikmalaya). Dosen Pembimbing Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd, Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah hasil belajar peserta didik kelas X dan XI MAN 3 Kota Tasikmalaya . Masih banyak peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan oleh MAN 3 Kota Tasikmalaya yaitu 75. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar di kelas X dan XI MAN 3 Kota Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian survei dengan teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu observasi, penyebaran angket, dan study dokumentasi. Populasi dan sampel yang di tetapkan yaitu 141 peserta didik kelas X dan XI MAN 3 Kota Tasikmalaya responden dan dihitung validitas dan reliabilitasnya. Pengolahan data yang digunakan mengenai: Uji asumsi klasik berupa uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, uji linearitas dan uji hipotesa berupa uji regresi linier berganda, uji koefisien determinasi (R^2), uji t dan uji F.

Hasil pengolahan data dengan menggunakan uji regresi linier berganda menghasilkan persamaan $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 40,948 + 0,103X_1 + 0,458X_2$ dengan hasil uji t untuk variabel sarana prasarana yaitu nilai t_{hitung} sebesar 2,224 dan t_{tabel} 1,97730 dan motivasi belajar t_{hitung} 6,233 dan t_{tabel} 1,97730 atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Artinya sarana prasarana dan motivasi belajar peserta didik berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik. Selanjutnya hasil dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,310 berarti pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 31%. Dari hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} 31,022 dan F_{tabel} 3,06 atau $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sarana prasarana dan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Sarana Prasarana, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian yang berjudul “Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar di Kelas X dan XI MAN 3 Kota Tasikmalaya”. Pengajuan skripsi ini ditujukan sebagai pemenuhan beberapa ketentuan kelulusan pada jenjang perkuliahan Strata 1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., Ms., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. selaku pembimbing I yang juga telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi serta evaluasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Rendra Gumilar, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberi ilmu dan pengalamannya.
7. Kedua orang tua tercinta dan kakak yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi setiap orang yang membaca dan mempelajari juga mengimplementasikan hal-hal positif yang berada didalam skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2019