

ABSTRAK

BILQIS NURFITRIANI, 2022. **“STUDENTS’ PERCEPTIONS ON THE BENEFITS OF CANVAS-BASED LEARNING ACTIVITIES IN TECHNOLOGY-ENHANCED LANGUAGE LEARNING CLASS”**. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan persepsi siswa tentang manfaat kegiatan pembelajaran berbasis kanvas di Kelas TELL. Penelitian ini melibatkan tiga orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas yang ada di Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi positif tentang penggunaan Canvas di kelas TELL. Siswa menyatakan bahwa penggunaan kanvas dalam kegiatan pembelajaran memiliki beberapa manfaat. Manfaat tersebut adalah: (1) Fitur Bermanfaat untuk Kegiatan Belajar, (2) Meningkatkan keterlibatan siswa, dan (3) Meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: *Persepsi Siswa, Canvas LMS, Pembelajaran Bahasa yang Dibantu Teknologi*