

## KATA PENGANTAR



### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur bagi Allah swt. yang senantiasa mencurahkan rahmat dan nikmat kepada semua makhluk-nya, serta telah menunjukkan ilmu kepada penulis dengan kuasa-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato Dalam Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kunjung Karya.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan dan hambatan, namun karna niat dan tekad yang kuat serta motivasi dari berbagai pihak, alhamdulillah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Karna itu, sudah selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis sampai terwujudnya skripsi ini, yaitu;

1. Jojo Nuryanto, M.Hum., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai;
2. Titin Sertiartin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah melakukan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. InTjarsinah, M.Pd., Sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya;
4. Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya yang telah memberikan bakul ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Endang Suherman, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Cimerak yang telah memberikan waktu untuk mengadakan penelitian;
7. Dede Suherman, S.Pd., selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas 1X SMP Negeri 3 Cimerak yang telah membimbing selama masa penelitian;
8. seluruh siswa SMP Negeri 3 Cimerak, khususnya siswa kelas 1X yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tuaku tercinta Bapak Karsudin dan Ibu Enok Badriah yang telah memberi doa, pengorbanan, dukungan, moril maupun materil selama penulis mengikuti kuliah sampai selesai;
10. suamiku tercinta, Alan Hermawan yang telah memberikan motivasi dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2008 yang memberi motivasi sampai tersusunnya skripsi ini;

Hanya kepada Allah swt, penulis memohon segala amal baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan study sampai terwujudnya skripsi ini mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Alloh SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karna itu, penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan Skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca yang memerlukannya.

Tasikmalaya, April 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

*Halaman*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**.....i

**DAFTAR ISI**.....iv

**DAFTAR TABEL** .....vii

**DAFTAR GAMBAR**.....viii

**DAFTAR GRAFIK**.....ix

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah .....3

C. Definisi Operasional .....3

D. Tujuan Penelitian .....4

E. Kegunaan Penelitian .....4

**BAB II. LANDASAN TEORETIS**

A. Kajian teori.....6

1. Hakikat Pembelajaran Menulis di SMP Berdasarkan Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan .....6

a. Standar Kompetensi Pembelajaran Menulis .....6

b. Kompetensi Dasar Menulis Teks Pidato .....	7
c. Indikator Pembelajaran Menulis Teks Pidato .....	7
2. Hakikat Menulis .....	7
3. Tahap Menyusun Teks Pidato .....	8
4. Hakikat Model Pembelajaran Kunjung Karya .....	15
a. Pengertian Teknik Kunjung Karya.....	15
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Teknik Kunjung Karya .....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
C. Anggaran Dasar.....	17
D. Hipotesis.....	17

### **BAB III. PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	18
B. Variabel Penelitian.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Instrumen Penelitian .....	20
E. Sumber Data Penelitian.....	28
F. Desain Penelitian .....	28
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	29
H. Pengelola Data dan Analisis .....	30
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Dekripsi, Analisis Proses dan Hasil Penelitian .....32

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....48

**BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....52

B. Saran.....53

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### *Halaman*

Tabel 4.1	Nilai Proses Belajar Siswa Menulis Tekspidato pada Siklus Satu...	36
Tabel 4.2	Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus Satu.....	38
Tabel 4.3	Proses Belajar Siswa pada Siklus Dua .....	43
Tabel 4.4	Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus Dua .....	46

## DAFTAR GAMBAR

### *Halaman*

Gambar 1 Sepiral Penelitian Tindakan Kelas .....	29
--	----

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KUNJUNG KARYA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak  
Tahun Ajaran 2012/2013)

**VERA MELINDA  
082121058**

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Jojo Nuryanto, Drs., M. Hum.  
NIP 19550626 198601 1 001**

**Dr. Titin Setiartin, M. Pd.  
NIK 411287058**

Disahkan oleh

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua Program Studi,

**Prof. Dr. H. Yus Darusman, M. Si  
NIP 19520504 198403 1 001**

**Iin Tjarsinah, M.Pd.  
NIP 19510709 198003 2 002**

## **ABSTRAK**

**VERA MELINDA. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kunjung Karya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak Tahun Ajaran 2012/2013). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Depdiknas, 2006; 264). ‘‘Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato’’ merupakan standar kompetensi yang harus dimiliki siswa kelas IX.

Rumusan masalah penelitian ini adalah dapatkah model pembelajaran kunjung karya meningkatkan kemampuan menulis teks pidato pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak tahun ajaran 2012/2013?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dapat tidaknya model kunjung karya meningkatkan kemampuan pembelajaran menulis teks pidato pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak tahun ajaran 2012/2013.

Model pembelajaran ini adalah tindakan kelas. Sedangkan teknik penelitiannya adalah (1) teknik observasi, (2) teknik tes, dan (3) teknik wawancara. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dapat penulis nyatakan berhasil. Keberhasilan ini dibuktikan dengan adanya perubahan dan peningkatan kemampuan menulis teks pidato pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak tahun ajaran 2012/2013. Melalui penelitian yang penulis laksanakan terdapat perubahan dan peningkatan perolehan kemampuan siswa dalam menulis teks pidato. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai proses dan hasil belajar siswa. Perolehan nilai proses belajar siswa pada siklus satu belum mencapai, sedangkan pada siklus dua siswa sudah aktif, bersungguh-sungguh dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Proses rata-rata hasil belajar pada siklus satu 60 sedangkan pada siklus dua diperoleh nilai rata-rata 75,0. Adapun KKM yang diberikan disekolah SMP Negeri 3 Cimerak adalah 75. Sedangkan siswa mencapai KKM pada siklus satu ada 13 orang (65%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 7 orang (35%). Pada siklus kedua semua siswa sudah mencapai KKM. Terjadi peningkatan perolehan nilai proses dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa menulis teks pidato dengan menggunakan model pembelajaran kunjung karya pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cimerak tahun ajaran 2012/2013. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan dalam penelitian ini diterima.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa sekripsi saya yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato Dalam Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kunjung Karya (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 1X SMP Negeri 3 Cimerak Tahun Ajaran 2012/2013)”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kelainan dari pihak lain terhadap keaslian sekripsi ini.

Tasikmalaya, April 2013  
Yang Membuat Pernyataan,

VERA MELINDA  
082121058