

ABSTRAK

RISMA DILLA SAFIRA (2020) “Pengaruh Kemandirian Belajar, Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan., M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini terkait pada kreativitas belajar peserta didik di kelas XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kemandirian belajar, perhatian orang tua, serta motivasi belajar terhadap kreativitas belajar peserta didik di kelas XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode survey dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020, pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yaitu yang berjumlah 214 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Berdasarkan pengujian uji asumsi klasik tidak ditemukan gejala pengganggu. Selanjutnya dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kemandirian belajar, perhatian orang tua, dan motivasi belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas belajar. Besar dari pengaruhnya yaitu 26,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Belajar, Kemandirian, Kreativitas, Motivasi, dan Perhatian

ABSTRACT

RISMA DILLA SAFIRA (2020) “Pengaruh Kemandirian Belajar, Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan., M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

The problem in this study is related to the learning creativity of students in class XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya. This research aims to determine the effect of independent learning, parental attention, and learning motivation on the learning creativity of students in class XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya. This research is a quantitative study using a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were students of class XI IPS MA Negeri 1 Tasikmalaya in the 2019/2020 academic year. Sampling using saturated sampling technique, which amounted to 214 students. The data analysis technique used multiple linear regression. Based on the classical assumption test, there are no disturbing symptoms. Furthermore, the results of research I show that the variables of learning independence, parents' attention, and learning motivation have a positive and significant effect on learning creativity. Keywords: Learning, Independence, Creativity, Motivation, and Attention

Keywords: Attention, Creativity, Independent, Learning, and Motivation

