

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Pada Sub Materi Persamaan Dan Perbedaan Tentang Strategi Pergerakan Nasional Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidak sempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni:

1. Drs. M. Iyus Jayusman, M.Pd. selaku pembimbing I atas kesabarannya yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd. selaku pembimbing II atas kesabarannya yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

3. Zulpi Miftahudin, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan bantuannya serta dorongannya dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Tasikmalaya Bapak Aam Abdullah dan Guru mata pelajaran sejarah khususnya ibu Hj. Ina Hendayani yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
7. Kedua Orang Tua penulis beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik berupa moral, materi dan spiritual agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;
8. Teman-teman seperjuangan HISTORIA'15 yang senantiasa selalu memberikan dorongan agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya;

Semoga kebaikan menjadi Amal Soleh dan di balas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannawataa'la. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis