

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
1. Ruang Lingkup Masalah.....	5
2. Ruang Lingkup Metode	6
3. Ruang Lingkup Keilmuan	6
4. Ruang Lingkup Sasaran.....	6
5. Ruang Lingkup Tempat	6
6. Ruang Lingkup Waktu	6

E. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Peneliti	6
2. Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan	7
3. Bagi Siswa	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kejadian Diare	8
1. Definisi Diare	8
2. Gejala Diare	8
3. Dampak Diare	9
4. Faktor Penyebab Diare.....	10
5. Patofisiologi Kejadian Diare.....	14
B. Perilaku CTPS	16
1. Definisi Perilaku.....	16
2. Perilaku CTPS.....	17
C. Anak Sekolah Dasar	20
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	20
2. Karakteristik Anak Sekolah.....	21
3. Perkembangan Motorik.....	21
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah.....	21
5. Aspek Psikologi	22
D. Hubungan Perilaku CTPS dengan Kejadian Diare	23
1. Hubungan Pengetahuan dengan Kejadian Diare.....	23
2. Hubungan Sikap dengan Kejadian Diare.....	23
3. Hubungan Praktek dengan Kejadian Diare.....	24
E. Keranga Teori	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep.....	26
B. Hipotesis	27
C. Variabel Penelitian	27
1. Variabel Bebas.....	27
2. Variabel Terikat	27
3. Variabel Luar	27
D. Definisi Operasional.....	27

E. Metode Penelitian	28
F. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Instrumen Penelitian.....	29
2. Cara Pengumpulan Data	29
H. Prosedur Penelitian.....	29
1. Survei Awal	29
2. Persiapan Penelitian	30
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
4. Tahap Pelaksanaan	31
I. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	32
1. Pengolahan Data.....	32
2. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Analisis Univariat.....	36
1. Karakteristik Responden	35
2. Variabel Penelitian.....	37
C. Analisis Bivariat.....	43
1. Hubungan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan dengan Kejadian Diare.....	43
2. Hubungan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare.....	44
3. Hubungan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare.....	45
BAB V PEMBAHASAN	
A. Analisis Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan dengan Kejadian Dare	47
B. Analisis Hubungan Sikap Cuci Tangan dengan Kejadian Dare	48

C. Analisis Hubungan Praktek Cuci Tangan dengan	
Kejadian Dare	50
D. Keterbatasan Penelitian	51
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 3.2 Batas Raga Reliabilitas.....	31
Tabel 3.3 Scoring Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun ..	32
Tabel 3.4 Scoring Sikap Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun	32
Tabel 3.5 Scoring Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun	33
Tabel 4.1 Jumlah Guru SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	35
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	35
Tabel 4.3 Data Statistik Responden Berdasarkan Umur Siswa Kelas V SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	36
Tabel 4.4 Data Statistik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas V SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Tentang Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	37
Tabel 4.6 Data Pengetahuan Responden Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Tentang Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya	

Tahun 2018	39
Tabel 4.8 Data Sikap Responden Terhadap Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	40
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Tentang Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	40
Tabel 4.10 Data Praktek Responden Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	41
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Kejadian Diare di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018.....	42
Tabel 4.12 Data Kejadian Diare di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya	42
Tabel 4.13 Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	43
Tabel 4.14 Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	43
Tabel 4.15 Hubungan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	44
Tabel 4.16 Hubungan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian Diare Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sangkali Kota Tasikmalaya Tahun 2018	45

Tabel 4.17 Hubungan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Kejadian

Diare Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sangkati Kota

Tasikmalaya Tahun 2018 46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Formulir Informasi dan Pernyataan Kesiapan Sebagai Responden Penelitian	58
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>	59
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian	60
Lampiran 4	Lembar Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS	64
Lampiran 5	Rekapitulasi Data Variabel Pengetahuan, Variabel Sikap, Variabel Praktek dan Kejadian Diare pada Siswa Kelas V SD Negeri Sangkati Kota Tasikmalaya Tahun 2018.....	69
Lampiran 6	Output SPSS.....	71
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 8	Lembar Validasi Materi	86
Lampiran 9	Lembar Validasi Bahasa	87
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 11	Surat Keputusan	89
Lampiran 12	Kartu Bimbingan	90