

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. M. S., Suyitno, H., & Wardono, W. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya belajar siswa dalam *problem based learning*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 328–336. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21611>
- Alifah, P. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari resiliensi matematis (Magister Thesis). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia. Retrieved from <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/1197>
- Amaliyah, A. (2019). Profil kemampuan penalaran logis ditinjau dari resiliensi matematis (Undergraduated Thesis). UIN Sunan Ampel Surabaya, Indonesia. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/31536>
- Andar & Ikman. (2016). Deskripsi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal ujian semester matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 15–28.
- Azis & Sugiman. (2015). Analisis kesulitan kognitif dan masalah afektif siswa SMA dalam belajar matematika menghadapi ujian nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 162–174.
- Bzufka, M.W., Hein, J., & Neumarker, K.J. (2000). Neuropsychological differentiation of subnormal arithmetic abilities in children. *Europaeen Child and Adolescent Psychiatry*, 9, 65–67.
- Dilla, S.C., Hidayat, W., Rohaeti, E.E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129–136.
- Drupadi, S.W., & Mumu, J. (2018). Analisis kemampuan penalaran induktif matematis mahasiswa pendidikan matematika universitas papua. *Journal Of Honai Math*, 1(2), 113–126.
- Ebel, R. L. (1991). *Esentials of educational measurement* (5th ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Pretince Hall.
- Fadillah, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran deduktif matematis siswa. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15–21

- Firdaus, F. (2014). Perubahan Orientasi Mata Pencarian Pengrajin Logam Desa Cibatucisaat Kabupaten Sukabumi. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/31536>
- Gross-Tsur, V., Manor, O., & Shalev, R. (1996). Developmental dyscalculia: Prevalence and demographic features. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 38, 25–33.
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). *Metodologi penelitian administrasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika* (Rev ed.). Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis sebuah pengantar*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives*, 2(1), 107–116.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jane Gloria, P.K., & Zakaria. (2012). Mathematical difficulties among primary school Students. *Journal Faculty of Education, University Kebangsaan Malaysia*, 7, 1086–1092.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pelajaran pada Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kerlinger, F. N. (1990). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Komala, E. (2017). *Mathematical Resilience* mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar I menggunakan pendekatan *Explicit Instruction* integrasi *Peer Instruction*. *Jurnal "Mushorafa"*, 6(3), 357–361.
- Kookan, Janice, Welsh, Megan, E., Mccoach, D., Betsy,...Lee, C. (2013). Measuring mathematical resilience: An application of the construct of resilience to the study of mathematics. In: AERA 2013, San Francisco, California, 27 Apr-1 May 2013.
- Kurnia, Royani, Hendriana & Nurfauziah. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematik siswa SMP ditinjau dari resiliensi matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933-940.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M., R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lewis, C., Hitch, G. J. & Walker, P. (1994). The prevalence of spesific arithmetical difficulties in 9-to 10-year-old boys and girls. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35, 283–292.
- Marlina. (2019). *Asesmen kesulitan belajar*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Maryam M.S., Nurdiawan R., Hermawan H., dkk. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan *mathematical resilience* siswa SMA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 47–55.
- Masdianah. (2010). Hubungan antara resiliensi dengan prestasi belajar Anak Binaan Yayasan *Smart Ekselensia* Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nisa, M.K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya Tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan Sidoarjo. *Jurnal BK Universitas Negeri Surabaya*, 6(3), 40-44.
- Putriani, T. (2019). Implementasi model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematik dalam pemecahan masalah berkaitan dengan *mathematical resilience* (Sarjana Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasimalaya, Indonesia.
- Ramdhani, A., & Chaebudin, B. (2016). Perancangan sistem informasi administrasi kependudukan menggunakan java dan *mysql* di kecamatan Bandung Kidul kota Bandung, *Jurnal Informatika Politeknik Piksi Ganesha Bandung*, 4(2), 1–12.

- Rumasoreng, M.L., & Sugiman. (2014). Analisis kesulitan matematika siswa SMA/MA dalam menyelesaikan soal setara UN di Kabupaten Maluku Tengah, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 22–34.
- Someren, M. W. V., Barnard, Y. F., & Sandberg, J. A. C. (1994). *The Think Aloud Method*. London: Academic Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sumarmo. (2015). Resiliensi matematik (mathematical resilience). Retrieved from utarisumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id
- Wilder, S., J., Lee, C. (2010). Developing mathematical resilience. *Paper presented at the BERA annual conference at Warwick University*.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta- Etnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2119–2136. <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v9i1.24806>
- Zanthy,L.S. (2018). Kontribusi resiliensi matematis terhadap kemampuan akademik mahasiswa pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal “Mosharafa”*, 7(1), 85-94.