

ABSTRAK

Della Oktavia. 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik SMP kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013 revisi (Depdiknas dalam Kemendikbud, 2017: 8) yaitu kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan. Akan tetapi, kenyataan di sekolah masih banyak peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020 belum memiliki kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan.

Rumusan masalah penelitian ini antara lain: 1) Dapatkah model pembelajaran STAD meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020? 2) Dapatkah model pembelajaran STAD meningkatkan kemampuan menceritakan kembali dalam teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks ulasan dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020; 2) meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti kebenarannya dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam penilaian aspek pengetahuan, pada siklus I terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 8 orang (31%) dan yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 18 orang (69%). Pada siklus II, semua (100%) peserta didik mencapai KKM. Dalam penilaian aspek keterampilan, pada siklus I terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 7 orang (27%) dan yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 19 orang (73%). Pada siklus II, semua (100%) peserta didik mencapai KKM.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis tindakan dapat diterima. Artinya, model pembelajaran STAD dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI
DAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VIII MTs Serba Bhakti
Suryalaya Tasikmalaya Tahun pelajaran 2019/2020)

Della Oktavia
142121075

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Titin Kusmini, M.Pd.
NIP 19530723 1983032 001

Hj. Yuyun Yuniawati, M.Pd.
NIP 196106021985032002

Disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP 19630409 1989111 001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.
NIDN 0401086002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Serba Bhakti Suryalaya Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020)”** sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Della Oktavia
142121075