

## ABSTRAK

**FAQIH IMADUDDIN 2019. “Challenges of Teaching Listening in an EFL Classroom: A Case Study at an Indonesian High School”**, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan menginvestigasi tentang berbagai tantangan yang dihadapi oleh guru selama pengajaran menyimak bahasa Inggris di kelas. Penelitian sebelumnya berfokus pada berbagai cara efektif dalam pengajaran menyimak bahasa Inggris dalam konteks *EFL (English Foreign Language)* Cahyono & Widiati (2009). Namun, sedikit penelitian yang berfokus terhadap tantangan guru dalam pengajaran menyimak bahasa Inggris khususnya dalam lingkup *EFL*. Selain itu, fenomena yang terjadi di penelitian ini yakni pengajaran menyimak bahasa Inggris di kelas cukup terabaikan. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik dari Braun & Clarke (2006). Hasil dari penelitian ini menunjukkan berbagai tantangan guru dalam pengajaran menyimak Bahasa Inggris. Berbagai tantangannya adalah kurangnya media pembelajaran (*speaker dan audio*) untuk pengajaran menyimak Bahasa Inggris di kelas, pengelolaan siswa-siswi dan alokasi waktu mengajar di kelas, serta kurang lengkapnya bahan ajar buku dan fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk pengajaran menyimak Bahasa Inggris. Untuk mengatasi berbagai tantangan tersebut yakni guru berinisiatif untuk membawa media *speaker dan audio* sendiri terkait kurangnya media tersebut, selain itu guru memaksimalkan waktu mengajar yang telah ditentukan oleh silabus sebaik dan semaksimal mungkin, dan juga guru mengeksplorasi bahan ajar pengajaran menyimak Bahasa Inggris lewat Internet terkait kurang lengkapnya bahan ajar buku yang disediakan.

**Kata kunci:** Tantangan pengajaran menyimak, Pemahaman pembelajaran menyimak, *EFL*

## **ABSTRACT**

**FAQIH IMADUDDIN 2019. “Challenges of Teaching Listening in an EFL Classroom: A Case Study at SMAN 1 Tasikmalaya”,** English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training (*FKIP*), Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research aims on investigating the challenges faced by the teacher during teaching English listening in classroom. Previous research has focused on various effective ways of teaching English listening in EFL context (English Foreign Language) Cahyono & Widiati (2009). However, a few researches have focused on teachers’ challenges in teaching English listening particularly in EFL context. Besides, the phenomenon occurred in this research that teaching English listening in the classroom has been neglected. The data were gathered through semi structured interview. The data were analyzed using thematic analysis by Braun & Clarke (2006). The results of this research indicated various challenges of teachers in teaching English listening. The challenges are the lack of learning media (speakers and audio) for teaching English listening in the classroom, management of students and management of allocation of teaching time in the classroom, along with incomplete teaching materials of books and facilities provided by schools for listening. To overcome those challenges, the teacher took initiative to bring their own speaker and audio media related to the lack of media, besides the teacher maximized teaching time as determined by the syllabus as well as possible, moreover the teacher explored teaching materials listening to English on the internet related to less complete book teaching materials provided.

**Keywords:** Challenges of teaching listening, Listening comprehension, EFL