

ABSTRAK

ULFA ZAHROUL HUSNA. 2021. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Perbandingan**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematis siswa serta kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam menyelesaikan soal pada materi perbandingan. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode eksplorasi dengan pengambilan data menggunakan *think a loud methods*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes kemampuan literasi matematis dan wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 9 Tasikmalaya. Penentuan subjek berdasarkan hasil pengerjaan soal tes peserta didik yang memenuhi 6 indikator kemampuan literasi matematis siswa terlepas dari jawaban benar atau salah, serta mampu memberikan informasi yang jelas sekaitan pengerjaan soal tes. Teknik analisis data yaitu meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 peserta didik yang mampu mengerjakan soal tes dan mampu memenuhi enam indikator kemampuan literasi matematis terlepas dari jawaban benar atau salah. S-10 mampu memenuhi indikator komunikasi mampu menjelaskan informasi yang diketahui pada lembar jawaban soal tes, S-10 mampu memenuhi indikator matematisasi mengubah kalimat matematika ke dalam matematisasi, S-10 mampu memenuhi indikator representasi subjek menerapkan rumus untuk dapat menyelesaikan soal tersebut dan mengalami kesulitan pada indikator merumuskan strategi, penalaran dan pemberian alasan dan menggunakan bahasa simbolik, formal dan teknik serta operasi. S-10 mengalami kesulitan mempelajari konsep dan kesulitan dalam menerapkan prinsip. Sedangkan S-30 mampu memenuhi indikator komunikasi mampu menjelaskan informasi yang diketahui pada lembar jawaban soal tes, S-30 mampu memenuhi indikator matematisasi mengubah kalimat matematika ke dalam matematisasi dan mengalami kesulitan pada indikator representasi, merumuskan strategi, penalaran dan pemberian alasan dan menggunakan bahasa simbolik, formal dan teknik serta operasi. S-30 mengalami kesulitan mempelajari konsep dan kesulitan dalam menerapkan prinsip.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Materi Perbandingan dan Kesulitan Peserta Didik