

DAFTAR PUSTAKA

- Anghileri, J. (2006). *Scaffolding* practices that enhance mathematics learning. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 9(1), 33-52.
- Amiripour, P., Amir-Mofidi, S., & Shahvarani, A. (2012). *Scaffolding* as effective method for mathematical learning. *Indian Journal of Science and Technology*, 5(9), 3328-3331.
- BIKMAZ, F. H., ÇELEB, Ö., Aslıhan, A. T. A., Eren, Ö. Z. E. R., SOYAK, Ö., & REÇBER, H. (2010). *Scaffolding* strategies applied by student teachers to teach mathematics. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(3), 25-36.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk *Scaffolding* Yang Diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40-51.
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 173-183.
- Hidayanto, E. (2014). Transisi dari Berpikir Aritmetis ke Berpikir Aljabaris. *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM*.
- Julian, R. S., Bennu, S., & Lefrida, R. Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Smp Negeri 19 Palu Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Pecahan Bentuk Aljabar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(2).
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newmans Error Analysis In Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(01), 37-51.
- Khanifah, N. M., & Nusantara, T. (2013). Analisis kesalahan penyelesaian soal prosedural bentuk pangkat bulat dan *scaffoldingnya*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*.
- Khatimah, K., Sadijah, C., & Susanto, H. (2017). Pemberian *Scaffolding* Untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Aljabar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 36-45

- Laila, H. (2013). Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Lerner, J. W. (1989). *Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies*. Houghton Mifflin Harcourt (HMH).
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung, Indonesia : PT Remaja Rosdakarya.
- Manibuy, R. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire–Papua* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta, Nuha Litera.
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupil's error on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Nofiansyah, W., Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2015). Analisis Proses *Scaffolding* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Karanganyar.
- Nofiansyah, W. (2015). *Analisis Proses Scaffolding Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Viii Smp Negeri 4 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret).
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan *Scaffolding* Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1).
- Pratamasari, R. R., & Subanji, C. E. T. D. (2013). Penelusuran Kesalahan Peserta didik dan Pemberian *Scaffolding* dalam Menyelesaikan Bentuk Aljabar.
- Prayitno, A., Sutawidjaja, A., Subanji, & Muksar, M. (2014). Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data “Membuat Keputusan.” In *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program)*.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan *Scaffolding*-nya

- Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 109-116.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional*.
- Ramadhani, A. N. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Aljabar serta Proses Scaffolding-nya. *SILOGISME*, 1(1), 11-22.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sari, N. I. P., & Subanji, E. H. (2016). Diagnosis Kesulitan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Dan Pemberian Scaffolding. *Tersedia: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6979>*.
- Septriani, N. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan *scaffolding* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, 264-271.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Depelovment*. Bandung Indonesia: Alfabeta.
- Sukma, Ammah. (Oktober, 2017). *Pengertian, Karakteristik Dan Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Cerita*. Retrieved from <https://ammahsukma.com/soal-cerita/> 08 April 2018.
- Susilowati, P. L., & Ratu, N. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Newman Dan *Scaffolding* Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 13-24.
- Tiyas, Y. F. W. N. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan.
- Trapsilo, T. E. B., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas IX Smp N 1 Banyubiru.
- Untari, E. (2013). Diagnosis kesulitan belajar pokok bahasan pecahan pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(01).

- Widiyanti, P., & Yani, A. (2015). Analisis Kesulitan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9).
- Wijaya, A. A. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1).
- White, A. L. (2005). Active Mathematics In Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes-And Then Doing Something To Help Them. *Square one*, 15(4), 15-19.
- White, A. L. (2009). Diagnostic and pedagogical issues with mathematical word problems. *Brunei International Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 100-112.