

ABSTRAK

ANJAS AZI SAPUTRA. 2021. **Minat Siswa terhadap Pelajaran Pjok melalui Pembelajaran Jarak Jauh.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Berdasarkan yang peneliti amati dilingkungan sekitar tepatnya di SMAN 1 Sindangkasih, peneliti melihat banyak perbedaan dalam proses belajar pada siswa. Setelah peneliti melakukan wawancara kepada beberapa siswa kelas XII di SMAN 1 Sindangkasih peneliti menemukan banyak siswa yang melakukan proses pembelajaran dengan antusias, bersemangat, dan selalu mengumpulkan tugas. Dan tidak sedikit pula peneliti menemukan siswa yang tidak bersemangat, jarang mengumpulkan tugas, malas, dan mengeluh karena tidak mempunyai fasilitas yang cukup untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Subyek dari penelitian ini yaitu 25% dari siswa kelas 12 SMAN 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 83 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh berada pada kategori "baik sekali" sebesar 9,64% (8 siswa), "baik" sebesar 22,89% (19 siswa), "sedang" sebesar 38,55% (32 siswa), "kurang" sebesar 22,89% (19 siswa), dan "kurang sekali" sebesar 6,02% (5 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 63,12, minat siswa terhadap pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh di SMAN 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2020/2021 dalam kategori "sedang".

Kata Kunci : Minat Siswa, Pembelajaran Jarak Jauh, PJOK

ABSTRACT

ANJAS AZI SAPUTRA. 2021. ***Student's Interest in Pjok Lessons through Distance Learning***. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya City.

Based on the researchers observing the surrounding environment, precisely at SMAN 1 Sindangkasih, researchers saw many differences in the learning process of students. After the researchers conducted interviews with several class XII students at SMAN 1 Sindangkasih, the researchers found that many students carried out the learning process enthusiastically, enthusiastically, and always collected assignments. And not a few researchers also found students who were not enthusiastic, rarely collected assignments, were lazy, and complained because they did not have sufficient facilities to carry out distance learning. The purpose of this study was to determine students' interest in taking PJOK lessons through distance learning. This research is descriptive research. The method used is a survey with data collection techniques using a questionnaire. The subjects of this study were 25% of the 12th grade students of SMAN 1 Sindangkasih for the 2020/2021 academic year, which found 83 students. The results of this study indicate that students' interest in PJOK lessons through distance learning is in the "very good" category of 9.64% (8 students), "good" at 22.89% (19 students), "moderate" at 38, 55% (32 students), "less" by 22.89% (19 students), and "very less" by 6.02% (5 students). Based on the average score of 63.12, students' interest in PJOK lessons through distance learning at SMAN 1 Sindangkasih for the 2020/2021 academic year is in the "medium" category.

Keywords: *Student Interest, Distance Learning, PJOK*