

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang di maksud untuk menyelidiki keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan dan lain-lain, yang hasilnya di dapatkan dalam bentuk laporan.

Menurut Arikunto (2019) “penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu. Data yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokkan menurut jenis, sifat, atau kondisinya. Sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan” (hlm. 3)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survei. Menurut Sugiyono (2019) “metode survey yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya” (hlm. 6).

Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui tentang variabel yang diteliti yaitu tentang minat siswa terhadap pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2019) “Variabel penelitian adalah segala suatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 38). Variabel dalam penelitian ini adalah minat. Minat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu dorongan atau ketertarikan yang muncul dari dalam

ataupun dari luar diri siswa SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

3.3 Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2019) “populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek maupun subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 80). Dalam penelitian ini peneliti memilih populasi pada siswa kelas XII SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis, dengan jumlah populasi 332 siswa dari 10 kelas. Menurut Sugiyono (2019) “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (hlm. 81). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *proportional random sampling*. Menurut Arikunto (2019) “pada umumnya teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian memang tidak tunggal, tetapi gabungan dari 2 atau 3 teknik” (hlm. 182). Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan pendapat Arikunto (dalam Gumilar dan Anggi, 2020) bahwa, “apabila subjeknya banyak maka sample yang diambil 10-15%, 20-25% atau bahkan bisa lebih” (hlm. 85). Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti menetapkan sampel sebanyak $332 \times 25\% = 83$ sampel yang diambil dari 10 kelas di SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis. Rumus Proporsional adalah: $(\text{Jumlah siswa di kelas} / \text{jumlah populasi}) \times \text{jumlah sampel}$.

Tabel 3.1. Populasi dan Sampel

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	JUMLAH SAMPEL	POPULASI	SAMPEL
1	IPA 1	33	83	332	8
2	IPA 2	34	83	332	9
3	IPA 3	35	83	332	9
4	IPA 4	35	83	332	9
5	IPA 5	33	83	332	8
6	IPS 1	32	83	332	8
7	IPS 2	35	83	332	9
8	IPS 3	30	83	332	7

9	IPS 4	32	83	332	8
10	IPS 5	33	83	332	8
Jumlah		332			83

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Kualitas penelitian seseorang sangat dipengaruhi oleh dua hal yaitu kualitas instrumen penelitian, dan kualitas pengumpulan data (Sugiyono, 2019, hlm. 137). Maka dari itu pemilihan dalam teknik pengumpulan data haruslah sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan, hal ini agar penelitian kita dapat mendapatkan hasil yang maksimal.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah menggunakan observasi. Marshall (dalam Sugiyono, 2019) mengatakan bahwa “Melalui observasi, peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut” (hlm. 226). Sedangkan untuk jenis observasi yang digunakan observasi ini terus terang. Menurut Sugiyono (2019) “ Dalam observasi terus terang peneliti melakukan pengumpulan data dengan menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian”. Maka dari itu penulis memberi tahu kepada siswa bahwa akan dilakukan penelitian dengan membagikan angket atau kuisisioner sebagai alat pengumpul datanya.

Berikut adalah langkah-langkah yang perlu dilaksanakan dalam pengumpulan data:

- a. Peneliti menentukan lokasi untuk pengambilan data.
- b. Peneliti meminta surat izin penelitian di fakultas.
- c. Peneliti membuat kuesioner google form yang sesuai dengan kondisi belajar saat ini.
- d. Peneliti menyebarkan link kuesioner google form kepada responden melalui *Whatsapp Group* (WAG).
- e. Peneliti mendapatkan hasil pengisian kuesioner.
- f. Peneliti menganalisis hasil penelitian.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2019) “instrument penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti” (hlm.92). Instrumen dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner atau angket. “Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (Sugiyono, 2019, hlm. 142).

Menurut Sugiyono (dalam Nur dan Maulana, 2017) “jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif” (hlm. 25). Penelitian ini menggunakan skala likert dengan empat penilaian saja. Sependapat dengan pernyataan Mulyatiningsih (dalam Nur dan Maulana, 2017) “supaya tanggapan responden lebih tegas pada posisi yang mana, maka disarankan menggunakan 4 skala jawaban saja dan tidak menggunakan pilihan jawaban netral. Berikut adalah desain Skala Likert yang telah dimodifikasi dengan 4 alternative jawaban, yaitu : “Sangat Setuju (SS)”, “Setuju (S)”, “Tidak Setuju (TS)”, “Sangat Tidak Setuju (STS)”. Dalam pernyataan ini keseluruhan pernyataan ini seluruhnya merupakan pernyataan positif dengan diberi skor 4, 3, 2, 1. Sedangkan pernyataan negative dengan diberi skor 1, 2, 3, 4” (hlm. 25)

3.5.1 Validitas

Menurut Arikunto (2019) validitas adalah “suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen” (hlm 211). Untuk memperoleh perangkat instrumen tersebut diuji cobakan terlebih dahulu dengan responden. Berkaitan dengan hal itu, pada penelitian ini diambil responden non sampel untuk uji coba. Sedangkan analisis butirnya, menurut Arikunto (2019) dapat menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dari Karl Pearson seperti dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi skor butir dan skor total

N : jumlah subyek/ responden

x : skor butir y = skor total

$\sum XY$: jumlah instrumen X dikalikan jumlah instrumen

$\sum X^2$: jumlah kuadrat kriteria

$\sum Y^2$: jumlah kuadrat kriteria Y (hlm.213)

Pada penelitian ini uji validitas instrumen peneliti menggunakan program *Microsoft Excel* dengan dasar teori yang digunakan dengan *product moment*. Kriteria penentuan validitas instrumen yaitu dengan Keterangan r hitung $>$ r tabel = valid.

3.5.2 Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi dari serangkaian serangkaian alat ukur. Menurut Arikunto (2019) “Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan suatu alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah cukup baik” (hlm. 221).

Penggunaan teknik uji reliabilitas dengan rumus alpha pada penelitian ini alasannya adalah data yang diambil melalui angket/kuisisioner. Indikator yang terdapat pada kuisisioner yang akan dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} + 1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan:

r_{11} : reliabilitas tes secara keseluruhan

k : banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma b^2$: jumlah varians butir

σ^2 : varians total

Pada penelitian ini uji reabilitas instrumen peneliti menggunakan program *Microsoft Excel* dengan dasar teori yang digunakan dengan *Alpha Cronbach*. Kriteria penentuan reliabilitas instrumen yaitu dengan membandingkan nilai r tabel dengan r hitung. Apabila r hitung > dari r tabel maka instrumen tersebut dapat dikatakan reliabel.

Tabel 3.2. Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Butir	
			+	-

Minat siswa terhadap pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis tahun pembelajaran 2020/2021	1. Perhatian Siswa Minat dan perhatian merupakan dua hal yang dianggap sama dalam penggunaan sehari-hari, perhatian siswa merupakan konsentrasi siswa terhadap pengamatan dan pengertian dengan mengesampingkan yang lain. Siswa memiliki minat pada obyek tertentu maka dengan sendirinya akan memperhatikan obyek tersebut.	1. Mempelajar materi 2. Mendengarkan penjelasan materi 3. Mengingat guru 4. Mencatat materi	1,2 4,5 6	3
	2. Ketertarikan Berhubungan dengan daya dorong siswa terhadap ketertarikan pada sesuatu benda, orang, kegiatan atau biasa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.	1. Semangat mengikuti pembelajaran 2. Menanti pembelajaran 3. Mengerjakan tugas PJOK	7,8 9,1	10
	3. Perasaan Senang Apabila seorang siswa memiliki perasaan senang terhadap pelajaran tertentu maka tidak akan ada rasa terpaksa untuk belajar.	1. Senang terhadap semua materi pelajaran PJOK 2. Menyenangkan 3. Pelajaran PJOK tidak membosankan 4. Hadir tepat waktu 5. Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir	12, 13, 14, 16, 17	15
	4. Keterlibatan Siswa Ketertarikan seseorang akan obyek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari obyek tersebut.	1. Aktif dalam sesi diskusi 2. Mengemukakan pendapat 3. Bertanya 4. Menjawab	18, 20, 21, 22	19

Tabel 3.4. Angket

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS

1	Sebelum pertemuan yang akan datang, saya selalu mempelajari materi PJOK yang akan disampaikan				
2	Saya selalu mendengarkan materi yang disampaikan guru				
3	Saya tidak mendengarkan materi yang disampaikan guru				
4	Jika guru telat memulai pembelajaran, saya selalu mengingatkan guru				
5	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan guru				
6	Saya mempunyai catatan yang lengkap pada mata pelajaran PJOK				
7	Dalam mengikuti pelajaran PJOK, saya selalu semangat				
8	Saya selalu menanti pembelajaran PJOK				
9	Ketika mengerjakan tugas PJOK, saya merasa senang				
10	Saya merasa terbebani ketika diberikan tugas PJOK				
11	Jika diberikan tugas, saya selalu ingin segera menyelesaikannya				
12	Saya senang terhadap semua materi pelajaran PJOK				
13	Guru PJOK yang menyenangkan menjadikan Saya senang belajar PJOK				
14	Saya suka pelajaran PJOK karena tidak membosankan				
15	Saya tidak suka pelajaran PJOK karena saya tidak suka olahraga				
16	Pada saat pembelajaran dimulai, saya selalu hadir tepat waktu				
17	Saya selalu mengikuti pembelajaran PJOK dari awal sampai akhir				
18	Saya selalu aktif dalam sesi diskusi				
19	Sesi diskusi dalam pembelajaran membuat saya bosan				
20	Saya senang mengemukakan pendapat mengenai materi yang sedang dibahas				
21	Jika materi yang disampaikan kurang saya pahami, saya				

	selalu bertanya				
22	Ketika guru bertanya mengenai materi yang sedang dibahas, saya selalu menjawab				

Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Angket

No	r hitung	r tabel	Keterangan
butir 1	0,31501	0,349	Gugur
butir 2	0,38616	0,349	Valid
butir 3	0,37493	0,349	Valid
butir 4	0,50245	0,349	Valid
butir 5	0,58767	0,349	Valid
butir 6	0,26471	0,349	Gugur
butir 7	0,66834	0,349	Valid
butir 8	0,63154	0,349	Valid
butir 9	0,41094	0,349	Valid
butir 10	0,37755	0,349	Valid
butir 11	0,55698	0,349	Valid
butir 12	0,83245	0,349	Valid
butir 13	0,64823	0,349	Valid
butir 14	0,59791	0,349	Valid
butir 15	0,5146	0,349	Valid
butir 16	0,55942	0,349	Valid
butir 17	0,77782	0,349	Valid
butir 18	0,67504	0,349	Valid
butir 19	0,43698	0,349	Valid
butir 20	0,55879	0,349	Valid
butir 21	0,51063	0,349	Valid
butir 22	0,50725	0,349	Valid

Berdasarkan tabel 5 diatas, menunjukkan bahwa dari 22 butir terdapat dua butir gugur, yaitu butir nomor 1 dan 6 dengan (r hitung 0,315 dan 0,264 < r tabel_(df 30;0,05) 0,349), sehingga terdapat 20 butir butir yang digunakan untuk penelitian. Kisi-kisi instrumen angket disajikan pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 3.6. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Minat siswa terhadap pelajaran PJOK melalui pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis tahun pembelajaran 2020/2021	1. Perhatian Siswa Minat dan perhatian merupakan dua hal yang dianggap sama dalam penggunaan sehari-hari, perhatian siswa merupakan konsentrasi siswa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain. Siswa memiliki minat pada obyek tertentu maka dengan sendirinya akan memperhatikan obyek tersebut.	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Mengingatn guru 3. Mencatat materi
	2. Ketertarikan Berhubungan dengan daya dorong siswa terhadap ketertarikan pada sesuatu benda orang, kegiatan atau biasa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.	1. Semangat mengikuti pembelajaran 2. Menanti pembelajaran 3. Mengerjakan tugas PJOK
	3. Perasaan Senang Apabila seorang siswa memiliki perasaan senang terhadap pelajaran tertentu maka tidak akan ada rasa terpaksa untuk belajar.	1. Senang terhadap semua materi pelajaran PJOK 2. Menyenangkan 3. Pelajaran PJOK tidak membosankan 4. Hadir tepat waktu 5. Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir
	4. Keterlibatan Siswa Ketertarikan seseorang akan obyek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari obyek	1. Aktif dalam sesi diskusi 2. Mengemukakan pendapat 3. Bertanya 4. Menjawab

	tersebut.	
--	-----------	--

Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>n of item</i>
0,87614	22

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Sugiyono (2019) mengatakan bahwa “statistic deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (perhitungan tedensisentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase” (hlm. 148). Menurut Anas (dalam Ospenius, 2018) “cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relative presentase” (hlm. 117). Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Presentase yang dicari (frekuensi relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah responden (hlm. 117).

Pengkategorian tersebut menggunakan *mean* dan *standar* deviasi. Menurut Anas (dalam Ospenius, 2018) “menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) sebagai berikut:

Tabel 3.8. Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$X > M + 1,5 SD$	Baik Sekali

2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
5	$X \leq M - 0,5 SD$	Kurang Sekali

Keterangan:

M = Nilai rata-rata (*mean*) SD = *Standar Deviasi*

X = Skor (hlm. 117).

Menurut Arikunto (dalam Rahmad, dkk, 2019) “untuk menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penilaian pengelolaan hasil penelitian dengan kriteria konversi. Kemudian data tersebut di interpretasikan ke dalam lima tingkatan, yaitu” (hlm. 33).

Tabel 3.9. Tingkatan Kategori

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

3.7 Langkah-langkah Penelitian

1) Tahap Persiapan

- a. Observasi ke tempat penelitian, yaitu SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis untuk meminta izin penelitian.
- b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh pembimbing.

- c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian.
 - d. Pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian.
 - e. Uji coba angket
- 2) Tahap Pelaksanaan
- a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan tes.
 - b. Melakukan pengembalian data.
- 3) Tahap Akhir
- a. Melakukan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus-rumus statistik
 - b. Menyusun draft skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan dewan bimbingan skripsi (DBS)
 - c. Ujian sidang skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis lakukan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun penulis.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2021 dengan objek penelitian yaitu siswa SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2020/2021.