

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) dan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 yang di sampaikan oleh Staf Ahli Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Regulasi, Chatarina Muliana Girsang Dalam surat edaran ini disebutkan bahwa tujuan dari pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) adalah memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat Covid-19, melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk Covid-19, mencegah penyebaran dan penularan Covid-19 di satuan pendidikan dan memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua. Kegiatan BDR dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum serta difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup, antara lain mengenai pandemi Covid-19. Aktivitas dan penugasan BDR dapat bervariasi antar daerah, satuan pendidikan dan peserta didik sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses terhadap fasilitas BDR. Metode dan media pelaksanaan BDR dilaksanakan dengan dengan Pembelajaran Jarak Jauh yang dibagi kedalam dua pendekatan yaitu pembelajaran

jarak jauh dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring). (Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah, 2020)

E-learning adalah proses belajar yang difasilitasi dan didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi komunikasi. (Jenkins & Hanson, 2003)

E-learning mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan / materi pelajaran. Peserta didik dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran atau kebutuhan pengembangan diri peserta didik. Selain itu, guru dapat menempatkan bahan-bahan belajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di tempat tertentu di dalam web untuk di akses oleh peserta didik. Sesuai dengan kebutuhan, guru dapat pula memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengakses bahan belajar tertentu maupun soal-soal ujian yang hanya dapat diakses oleh peserta didik sekali saja dan dalam rentangan waktu tertentu pula (Stadari, 2016)

Secara umum dalam mempersiapkan sistem e-learning dalam suatu institusi pendidikan terdapat beberapa pilihan yang dapat diambil, salah satunya yaitu dengan menggunakan open source e-learning sistem. Saat ini telah terdapat beberapa sistem E-learning berbasis open source seperti Moodle, Dokeos, Sakai, Claroline dan lainnya. Pemanfaatan software open source ini tidak diperlukan biaya atau gratis (Tiawan, Tamsir, Agung, & Kurnia, 2020)

Berdasarkan latar belakang diatas maka diperlukan perancangan sebuah aplikasi untuk membantu proses belajar mengajar dan mendukung program Belajar dari rumah (BDR) kemedikbud selama masa pandemi covid-19 maka

judul dari tugas akhir ini adalah “**IMPLEMENTASI LMS MOODLE UNTUK PEMBELAJARAN SECARA ONLINE (STUDI SMK SARIWANGI)**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah yaitu:

- a. Bagaimana menerapkan elearning berbasis web untuk menunjang proses belajar mengajar di lingkungan smk sariwangi ?
- b. Bagaimana pengaruh efektivitas moodle terhadap proses belajar mengajar dilingkungan smk sariwangi ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian yaitu :

- a. Melakukan implementasi moodle sebagai media elearning untuk mendukung proses belajar mengajar di lingkungan smk sariwangi
- b. Mengetahui pengaruh efektivitas moodle terhadap proses belajar mengajar di lingkungan SMK Sariwangi

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari penelitian yaitu :

- a. Studi kasus dilakukan di Lembaga Pendidikan SMK SARIWANGI Kab.Tasikmalaya
- b. Aplikasi menggunakan moodle versi 3.5
- c. Elearning yang diterapkan merupakan media untuk membantu proses belajar mengajar, bukan pengganti pelajaran.

1.5 Metodologi

Metodologi penelitian dalam penulisan skripsi ini menggunakan metodologi Research and Development (R&D) merupakan rangkaian proses atau langkah-langkah dalam rangka mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada agar dapat dipertanggung jawabkan (noordyah)

Produk tersebut tidak selalu berbentuk benda atau perangkat keras (hardware), seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau di laboratorium, tetapi juga perangkat lunak (software), seperti program komputer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi, sistem manajemen, dan lain-lain.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dari penelitian ini adalah: sebagai awal dari laporan tugas akhir terdiri dari sampul luar, lembar pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, daftar lampiran dan bagian isi diuraikan dalam beberapa bab.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan gambaran secara garis besar tentang isi laporan, yang didalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat teori-teori yang berhubungan dengan penelitian. Juga memuat didalamnya ulasan tentang materi penelitian-penelitian bidang sejenis sebelumnya

BAB III METODOLOGI

Bab ini memaparkan beberapa hal yaitu metode yang digunakan dalam langkah-langkah penyelesaian, strategi pemecahan masalah dan kebutuhan pendukung serta penjabaran metodologi.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan uraian mengenai hasil dan bagaimana hasil tersebut dicapai dari setiap aktivitas yang dilakukan selama tugas akhir termasuk implementasi produk dalam bentuk tampilan menu dari aplikasi yang sudah dibuat serta rancangan yang sudah dihasilkan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas tentang kesimpulan dari pembahasan masalah dan saran yang perlu diperhatikan, serta diakhiri dengan Daftar Pustaka dan Lampiran.