

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh kriteria deskriptif persentase pada tiap indikator, yakni:
 - a. Faktor intelegensi dan bakat yang terdiri dari indikator pembawaan dengan kriteria baik (34,4%), kematangan dengan kriteria baik (41,5%), pembentukan dengan kriteria sangat baik (47,6%), minat dan pembawaan yang khas dengan kriteria baik (38,7%), serta kebebasan dengan kriteria sangat baik (40,6%).
 - b. Faktor minat dan motivasi yang terdiri dari indikator cara peserta didik mengikuti pelajaran dengan kriteria sangat baik (63,2%), kelengkapan catatan dengan kriteria kurang baik (35,8%), serta sikap peserta didik dalam menyikapi proses belajar dengan kriteria sangat baik (40,6%).
 - c. Faktor cara belajar yang terdiri dari indikator teknik belajar dengan kriteria baik (44,3%), waktu belajar dengan kriteria kurang baik (38,7%), tempat belajar dengan kriteria baik (38,2%), fasilitas belajar dengan kriteria sangat baik (37,7%), penggunaan media pembelajaran dengan kriteria baik (41,5%), serta penyesuaian bahan pelajaran dengan kriteria baik (36,8%).
2. Dari hasil analisis faktor terdapat 3 faktor yang berpotensi berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Banjar. Faktor tersebut yaitu:
 - a. Faktor minat dan motivasi (49,20%) dengan indikator cara peserta didik dalam mengikuti pelajaran
 - b. Faktor intelegensi dan bakat (9,52%) yang terdiri dari kematangan dan pembentukan.
 - c. Faktor cara belajar (6,93%) yang terdiri dari teknik belajar, waktu belajar, fasilitas belajar dan penyesuaian bahan pelajaran.

5.2. SARAN

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan yang baik bagi pihak instansi maupun peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait variabel-variabel dalam penelitian ini, agar selanjutnya dapat dikaji lagi lebih mendalam. Beberapa saran yang diajukan oleh penulis sebagai berikut:

1. Diharapkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik mampu untuk mengikuti pembelajaran secara optimal karena kesehatan sebagai hal mendasar bagi peserta didik dalam beraktivitas.
2. Diharapkan peserta didik untuk memiliki catatan pribadi yang lengkap terkait proses pembelajaran, hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik memiliki pegangan catatan menurut pemahaman pribadi dari proses pembelajaran yang dilakukan, sehingga lebih memudahkan peserta didik dalam upaya memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru.
3. Diharapkan peserta didik untuk memiliki manajemen waktu yang baik, hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik mampu memanfaatkan waktu yang ada untuk lebih digunakan secara optimal, baik itu waktu untuk belajar, beristirahat dan waktu untuk hidup bersosial.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar memaksimalkan lagi penelitian ini dengan menambah atau memunculkan variabel-variabel baru yang belum diteliti sebelumnya agar mampu menyelesaikan permasalahan terkait hasil belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi.