

ABSTRAK

ANTONO REZA BUDIONO. 2021. Analisis Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Banjar. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Keberhasilan pendidikan pada hakikatnya adalah adanya perubahan kompetensi yang dimiliki peserta didik dan diukur dari hasil belajar di sekolah. Data rata-rata nilai Penilaian Akhir Semester kelas XII IPS SMA Negeri di Kota Banjar menunjukkan hasil yang belum optimal karena nilai yang masih fluktuatif dan belum seluruhnya memenuhi nilai standar minimum. Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar, serta memiliki tujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi Kelas XII SMA Negeri se-Kota Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Banjar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 452 peserta didik dan sampel berjumlah 212 peserta didik yang diperoleh dengan menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis faktor dengan menggunakan CFA atau konfirmatori faktor analisis.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa terdapat 3 faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu faktor minat dan motivasi (49,20%), faktor intelegensi dan bakat (9,52%), serta faktor cara belajar (6,93%). Faktor yang memberikan kontribusi paling besar adalah faktor minat dan motivasi sebesar 49,20% dan faktor paling kecil adalah faktor cara belajar sebesar 6,93%. Faktor-faktor tersebut sesuai dengan teori yang digunakan sebagai teori utama dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Analisis Faktor Internal, Faktor Intelegensi dan Bakat, Faktor Minat dan Motivasi, Faktor Cara Belajar

ABSTRACT

ANTONO REZA BUDIONO. 2021. *Analysis of Internal Factors Affecting Learning Outcomes in Economics Subject for Class XII Social Studies Students of State Senior High Schools in Banjar City*. Economics Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University.

The success of education was essentially a change in the students' competence and was measured by learning outcomes at school. Data on the average Final Assessment scores for class XII Social Sciences of State Senior High Schools in Banjar City, the results were not optimal because the scores were still fluctuating and did not entirely meet the minimum standard values. The problems in this study were what are the factors that affect learning outcomes and the aims of this study were to find out and analyze the factors that influence learning outcomes in economic subject Class XII of State Senior High Schools in Banjar City.

This study used a survey method with a descriptive design. This study was conducted in class XII Social Sciences of State Senior High Schools in Banjar City. The population in this study amounted to 452 students and a total of 212 sample students were obtained by using a proportional random sampling technique. The data collection technique used in this study was a questionnaire. The data were analyzed using descriptive percentage analysis and factor analysis.

Based on the results of the study, it showed that 4 factors influence learning outcomes, namely interest and motivation factor (49,20%), intelligence and talent factor (9,52%), and also learning methods factor (6,93%). The factor that contributed the most was the interest and motivation factor namely 49,20% and the smallest factor was learning methods factor namely 6,93%. These factors were under the theory used as the main theory in this study.

Keywords: Learning Outcomes, Internal Factors Analysis, Intelligence and Talent Factor, Interest and Motivation Factor, Learning Methods Factor