

ABSTRAK

Hendriana. 2020. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGANALISIS DAN MENGEMBANGKAN ISI, STRUKTUR, DAN KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sindangkasih Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan menganalisis dan mengembangkan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur merupakan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Revisi yang harus dikuasai peserta didik kelas XI. Namun kenyataannya, di kelas XI SMA Negeri 1 Sindangkasih Ciamis masih banyak peserta didik yang belum mampu menganalisis dan mengembangkan isi, struktur, dan kebahasaan teks prosedur. Penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) meningkatkan kemampuan menganalisis dan mengembangkan isi, struktur, dan kebahasaan teks prosedur pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sindangkasih Ciamis tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil pengolahan data, pada siklus kesatu mengenai proses dan hasil belajar mengalami perubahan dan peningkatan. Proses belajar pada **siklus satu** pertemuan **pertama** terdapat 3 orang (9%) peserta didik yang tidak bersungguh-sungguh, 14 peserta didik (41%) yang tidak bekerja sama, 10 peserta didik (30%) yang tidak aktif dan 5 peserta didik (15%) yang tidak bertanggung jawab. Proses belajar pada **siklus satu pertemuan kedua** terdapat 17 peserta didik (50%) yang tidak bersungguh-sungguh, 10 peserta didik (30%) yang tidak aktif, 4 peserta didik (12%) yang tidak bertanggung jawab dan 10 peserta didik (30%) yang tidak tampak bekerja sama. Hasil pembelajaran pada **siklus kesatu** pertemuan pertama aspek pengetahuan, peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu 12 orang (35,3%). Hasil belajar pada **siklus kesatu pertemuan kedua** aspek keterampilan yang belum mencapai KKM yaitu 33 orang (97%). Sedangkan pada siklus kedua proses belajar peserta didik mengalami peningkatan sehingga hasil belajar semua peserta didik (100%) sudah mencapai KKM. Peningkatan KKM dari siklus 1 ke siklus II penulis menggunakan uji w, ternyata nilai $W_{hitung} = (0) < W_{0,01 (34)}$ menunjukkan hasil belajar pada siklus kedua sebagai tindak lanjut dari siklus kesatu kemampuan hasil belajar peserta didik ada perubahan dan peningkatan hasil belajar.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima. Artinya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengembangkan isi, struktur, dan kebahasaan teks prosedur pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sindangkasih Ciamis tahun ajaran 2019/2020.