

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS ANEKDOT
SERTA MENCIPTAKAN KEMBALI TEKS ANEKDOT**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Rajapolah
Tahun Ajaran 2020/2021)

Shintana Zikriyah Hambali

152121109

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Dedi Heryadi, M.Pd.
NIP. 19610602 198503 2 002

Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd.
NIDN 0007068501

disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 19630409 198911 1 001

Dr. Titin Setiartin R., M.Pd.
NIDN 0401086002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS ANEKDOT SERTA MENCIPTAKAN KEMBALI TEKS ANEKDOT (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Rajapolah Tahun Ajaran 2020/2021)”** beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang sedang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima konsekuensi dan sanksi apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap skripsi ini.

Tasikmalaya, April 2021

Yang membuat pernyataan

**Shintana Zikriyah Hambali
152121109**

ABSTRAK

Shintana Zikriyah Hambali. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Rajapolah Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Berdasarkan kurikulum 2013 revisi teks anekdot merupakan salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik SMA/SMK/MA atau sederajat kelas X. Meskipun demikian, masih banyak peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021 yang belum mampu menganalisis struktur dan kebahasaan serta menciptakan kembali teks anekdot. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan serta menciptakan kembali teks anekdot pada peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara serta teknik dokumentasi dengan sumber data peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dari siklus I ke siklus II. Perolehan nilai siklus I dalam hal pengetahuan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 23 peserta didik (64%) sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM 13 peserta didik (36%). Pada siklus kedua semua peserta didik sudah mencapai KKM sebanyak 36 orang (100%). Pada siklus I dalam hal keterampilan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 25 peserta didik (31%) dan peserta didik yang di atas KKM sebanyak 11 peserta didik (31%). Pada siklus II semua peserta didik (100%) memperoleh nilai di atas KKM. Artinya, hipotesis penelitian diterima, yaitu model pembelajaran TTW dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan serta menciptakan kembali teks anekdot pada peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Rajapolah Tahun Ajaran 2020/2021).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan permasalahan. Hal ini juga tak lepas berkat bimbingan, bantuan, dukungan, doa dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Siliwangi
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Bambang Eka Budiman, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 21 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Wawan Hermawan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 21 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang dan doa.

Semoga Allah swt.membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang berlipat ganda amin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna baik dari materi maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, April 2021

Penulis