

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran**

#### **1. Data Awal Kemampuan Menganalisis dan Menciptakan Teks Anekdote**

Penulis melaksanakan penelitian di SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021. Kegiatan yang penulis laksanakan yaitu meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan menciptakan kembali teks anekdot dengan menggunakan model pembelajaran *think, talk, write* pada peserta didik kelas X SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini penulisawali dengan meminta izin kepada kepala sekolah SMK Negeri Rajapolah dan kepada guru pengampu bahasa Indonesia. Setelah pihak sekolah mengizinkan penulis meminta surat izin penelitian dari Lembaga Universitas Siliwangi. Surat tersebut disampaikan kepada kepala sekolah SMK Negeri Rajapolah. Ketika penulis menyerahkan surat izin penelitian kepada kepala sekolah SMK Negeri Rajapolah, kemudian penulis sampaikan langsung maksud dan tujuan penulis datang ke sekolah tersebut yaitu untuk melaksanakan penelitian. Kepala sekolah SMK Negeri Rajapolah memberikan respon yang baik dengan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMK Negeri Rajapolah.

Selanjutnya penulis dipertemukan dengan salah satu guru bidang studi bahasa Indonesia yang ada di sekolah tersebut. Penulis membuat kesepakatan dengan guru bahasa Indonesia mengenai jadwal yang dapat penulis gunakan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Setelah itu, penulis bertanya kepada guru bahasa Indonesia yaitu

