

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif untuk mengetahui gambaran Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 18 Garut di masa Pandemi *Covid-19*. Menurut (Sugiyono 2017) metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. (hlm 2). Penelitian ini termasuk ke dalam pendekatan kuantitatif, menurut (Sugiyono 2017) metode kuantitatif ini sebagai metode ilmiah/ *scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/ empiris, obyektif, terukur, rasional dan sistematis. (hlm 7). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Arikunto (2014) “penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk penelitian” (hlm 3), dengan pendekatan survei dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Menurut Sugiyono (2017) “Metode survei yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuisioner, tes, wawancara terstruktur dan sebagainya” (hlm 6).

Metode deskriptif dengan pendekatan survei ini digunakan oleh peneliti untuk mensurvei dengan menggunakan kuisioner/angket Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 18 Garut di masa Pandemi *Covid-19*.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini merupakan variabel tunggal yaitu Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 18 Garut Di Masa Pandemi *Covid-19*.

Menurut Sugiono Tahun 2017. Untuk pengertian dari variabel merupakan “Segala sesuatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, atau objek kegiatan yang

mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm 3).

Menurut Sugiyono 2017 Variabel Independen atau tunggal adalah variabel ini sering disebut sebagai variabel *stimulus, predictor, antecedent*. Dalam Bahasa Indonesia sering disebut variabel bebas. Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (hlm 39).

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan subjek dan objek yang akan diteliti langsung terhadap semua yang telah dirancang sedemikian rupa untuk menghasilkan hasil akhir yang diinginkan oleh peneliti.

Menurut (Sugiyono 2017) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (hlm 80).

Populasi yang diambil oleh peneliti yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler SMA Negeri 18 Garut dengan berjumlah 30 siswa. dengan jumlah 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Dan untuk pengambilan sampel dari penelitian ini populasi kurang dari 100. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *sampling* jenuh (sensus). Menurut Sugiyono (2017) “*sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel” (hlm 85).

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data ini adalah hal yang terpenting karena pengumpulan data nantinya akan di kelola dalam teknik analisis data. Menurut (Sugiyono 2017) pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai sumber dan berbagai cara. (hlm 137). Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan kuisisioner/ angket. Menurut (Sugiyono 2017) kuisisioner merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan

dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. (hlm 142). Teknik pengumpulan datanya sebagai berikut :

- 1) Peneliti meminta identitas responden siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 18 Garut,
- 2) Peneliti memberikan kuisisioner penelitian untuk diisi oleh responden.
- 3) Peneliti mengumpulkan kuisisioner setelah diisi lengkap.

Jadi untuk pelaksanaan penelitian ini teknik analisis data akan di lakukan secara *langsung* dengan pengisian kuisisioner yang di isi oleh responden.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian secara singkat dapat diartikan sebagai alat ukur penelitian. Menurut (Sugiyono 2017) instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. (hlm 102). Sumber datanya adalah siswa SMA Negeri 18 Garut dengan menggunakan angket.

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Positif	Negatif	Butir pertanyaan
Minat	Perasaan Senang	1.Bahagia terhadap sesuatu 2.Tanpa ada paksaan	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9, 10	10
	Ketertarikan	1.Tertarik terhadap sesuatu 2.Suka terhadap sesuatu	11, 12, 13, 14, 15	16, 17, 18, 19, 20	10
	Partisipasi Siswa	1.Keikutsertaan 2 Selalu aktif	21, 22, 23, 24, 25	26, 27, 28, 29, 30	10

Perhatian Siswa	1.Selalu fokus	31, 32,	36, 37, 38,	10
	2.Kesadaran terhadap sesuatu	33, 34, 35,	39, 40	
Keinginan	1.Membutuhkan sesuatu	41, 42, 43, 44,	46, 27, 48, 49, 50	10
	2.Selalu berusaha	45		

(Sumber : Almunajat, Eka Supriatna, Fitriana Puspa Hidasari).

Tabel 3.2 Hasil Penghitungan Validitas dan Reabilitas

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,941	,943	30

Dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner/angket untuk mengumpulkan data. Selain itu dengan angket lebih memberikan kesempatan kepada siswa atau responden untuk memberikan informasi yang baik dan benar. Alternatif jawaban dalam angket ini menggunakan skala *Likert*. Menurut (Sugiyono 2017) berpendapat bahwa:

Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dengan skala *Likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. (hlm 93).

Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Kusisioner/Angket

Alternatif Jawaban				
Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
5	4	3	2	1
1	2	3	4	5

1) Uji Validitas Data

Menurut Sugiyono 2017 Untuk mengetahui validitas ini digunakan rumus Korelasi *Product Moment* yaitu dengan cara mengkorelasikan jumlah skor butir dengan jumlah skor total (*Corrected Item-Total Correlation*) dengan rumus dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi moment tangkar (korelasi product moment)

N = Jumlah Responden

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara skor x dan y

$\sum x^2$ = Jumlah x kuadrat

$\sum y^2$ = Jumlah y kuadrat

$\sum x$ = Jumlah x (jumlah skor butir)

$\sum y$ = Jumlah y (jumlah skor total)

2) Uji Reliabilitas

Melakukan perhitungan dengan uji t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

r = Koefisien korelasi hasil r hitung

n = Jumlah responden

Menghitung korelasi dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Menghitung reliabilitas seluruh item dengan menggunakan rumus

Spearman Brown:

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

3) Mencari median = $P = F/P$

- 4) Uji Run Test = Menggunakan uji sampel kecil dengan mencari posisi run diantara daerah kritis.

3.6 Teknik analisis Data

Sama halnya dengan teknik pengumpulan data, analisis atau mengolah data juga merupakan aspek yang paling penting untuk mendapatkan jawaban terhadap masalah yang diteliti sehingga dapat memberikan makna dan arti tertentu. Menurut (Sugiyono 2017) analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. (hlm 147).

Menurut Arikunto (2014) “data kuantitatif yang disimpulkan dalam penelitian korelasional, komparatif, atau eksperimen diolah dengan rumus-rumus statistic yang sudah disediakan” (hlm 282). dalam hal penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 18 Garut di masa Pandemi. Berdasarkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 18 Garut di masa pandemi menggunakan skala pengkategorian dari Anas Sudijono dalam Asmara (2018). Adapun skala pengkategorian sebagai berikut:

$$P = f/n \times 100\%$$

Keterangan :

P : Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

f : Frekuensi yang sedang dicari

n : Jumlah total frekuensi

Pemaknaan pada skor yang telah ada, selanjutnya hasil dari analisis data dikelompokkan menjadi lima kategori yaitu : sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kriteria skor yang digunakan untuk mengkategorikan menggunakan rumus Sudijono (2010: 175) yaitu :

Keterangan :

X : Total Jawaban

M : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi

Tabel 3. 4 Norma Pengkategorian

Interval	Kategori
$X > M + 1,5SD$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5SD$	Tinggi
$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
$M-1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Dalam menyusun angket/kuisisioner, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Tahap Awal

Dalam tahap awal yang pertama adalah melakukan observasi ke tempat penelitian guna meminta izin untuk melakukan penelitian, lalu menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh dosen pembimbing, kemudian seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian dan pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian.

2) Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan tahap awal memasuki tahap pelaksanaan yang di dalamnya membuat instrument penelitian berupa angket. Kemudian di ujikan kepada sampel dan melakukan pengambilan data dengan instrument penelitian berupa angket/kuisisioner.

3) Tahap Akhir

Di tahap akhir peneliti melakukan pengumpulan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus-rumus statistik dan menyusun *draft* skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Gedung Olahraga Selaawi Kabupaten Garut objek siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 18 Garut, pengisian angket/kuisisioner dilaksanakan secara langsung pada saat Latihan esktrakurikuler.