

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR DAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS CERITA FANTASI
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

Dicky Meida Hardianto

142121085

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Iin Tjarsinah, M.Pd
NUPN 9901000001

Jojo Nuryanto, M.Hum,
NIDN 0026065503

Disahkan oleh

Dekan ,

Ketua Jurusan

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd
NIDN 0401086002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Dicky Meida Hardianto
NIM : 142121085
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil pekerjaan atau karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tasikmalaya, Desember 2019
Yang menyatakan,

Dicky Meida Hardianto
142121085

ABSTRAK

Dicky Meida Hardianto 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VII adalah kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi. Akan tetapi masih banyak siswa kurang efektif dan kurang paham dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi walaupun sudah di pelajari sebelumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Metode penelitian yang penenulis gunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus, dengan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya, sedangkan objek penelitian adalah Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu 29 orang peserta didik kelas VII, dan guru. Analisis data hasil penelitian dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil belajar peserta didik pada siklus ke dua menunjukkan bahwa semua peserta didik atau 29 orang (100%) tidak ada yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), baik pada pertemuan pertama tentang mengidentifikasi cerita fantasi dan pertemuan kedua tentang menceritakan kembali cerita fantasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat diketahui bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat membuktikan bahwa hipotesis peneliti, yaitu: 1) Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020; 2) Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

LAMPIRAN-LAMPIRAN