

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cibalong Tahun Ajaran 2019/2020”.

Pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksposisi sebagai kompetensi dasar pengetahuan merupakan penjabaran dari KI-3 bertujuan agar pesera didik memiliki pengetahuan mengenai unsur dan pola dalam sebuah teks eksposisi. Pembelajaran menyimpulkan isi teks eksposisi sebagai kompetensi dasar keterampilan dalam rangka menjabarkan KI-4 bertujuan agar siswa memiliki keterampilan dalam menyimpulkan teks yang lengkap. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai kendala. Namun, penulis bisa mengatasi kendala tersebut berkat bimbingan, arahan, dukungan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian

serta memotivasi dan memberi petunjuk yang berharga kepada penulis sampai terwujudnya skripsi ini;

2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin R., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing serta membantu sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Nono Sumarno, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Cibalong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
7. Rani Nuraeni, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Cibalong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas tersebut dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;
8. seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cibalong yang telah membantu dalam kelancaran penelitian;

9. ayahanda Didis Idris dan ibunda Imas Lusma, serta seluruh keluarga yang telah memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, pengorbanan baik kepada penulis;
10. Cecep Indra, Alfita Safitri Niamullah, Sri Wulandari, Yulian, Salma, Afni, Eva, Yevigar, yang selalu memberi motivasi, selalu menyemangati, selalu memberi masukan, dan selalu menemani proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
11. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat imbalan dari Allah swt. *Aamiin.*

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari isi maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, April 2020

Penulis