

ABSTRAK

Rieda Siti Hoeriah. 2021. **Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Serta Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Minat Siswa SMAN 4 Tasikmalaya untuk Melanjutkan Kuliah** (Penelitian kepada siswa kelas XII SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd., dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Siswa di SMAN 4 Tasikmalaya beberapa ada yang antusias dan beberapa terdapat siswa yang ragu untuk melanjutkan kuliah, dalam penelitian ini akan diteliti apa yang menjadi pengaruh bagi siswa untuk memiliki minat melanjutkan kuliah. Penelitian ini meneliti dua variable bebas dan satu variabel terikat yaitu Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Pemberian Motivasi Oleh Guru serta Minat Siswa untuk Melanjutkan Kuliah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga serta pemberian motivasi oleh guru terhadap minat siswa kelas XII di SMAN 4 Tasikmalaya untuk melanjutkan kuliah atau pendidikan ke perguruan tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan desain penelitian ex post facto dan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, analisis data menggunakan aplikasi SPSS 25 , jumlah populasi sebanyak 330 siswa kelas XII SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021, sampel sebanyak 182 siswa menggunakan teknik sample acak sederhana. Hasil penelitian menunjukkan kondisi sosial ekonomi keluarga tidak berpengaruh secara signifikan dan negative terhadap minat melanjutkan kuliah siswa dengan angka 0,073; pemberian motivasi oleh guru berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap minat melanjutkan kuliah siswa dengan angka 0,000; kondisi ekonomi keluarga serta pemberian motivasi oleh guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat melanjutkan kuliah siswa dengan angka 0,000.

Kata Kunci: *Sosial Ekonomi, Motivasi, Minat*

ABSTRACT

Rieda Siti Hoeriah. 2021. ***The Influence of Family Socio-Economic Conditions and Motivation by Teachers on Student Interest in SMAN 4 Tasikmalaya to Continue Lecture (Research on class XII students of SMAN 4 Tasikmalaya in the academic year 2020/2021)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. Suhendra, M.Pd., and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Some students at SMAN 4 Tasikmalaya are enthusiastic and some students are hesitant to continue their studies. In this study, we will examine what is the influence for students to have an interest in continuing their studies. This study examines two independent variables and one dependent variable, namely the Socio-Economic Conditions of the Family, Motivation by Teachers and Student Interest in Continuing Education. The purpose of this study was to determine how much influence the socioeconomic conditions of the family and the provision of motivation by the teacher to the interest of class XII students at SMAN 4 Tasikmalaya to continue their studies or education to higher education. The method used in this research is quantitative with ex post facto research design and data collection techniques using questionnaires, data analysis using the SPSS 25 application, total population of 330 students of class XII SMAN 4 Tasikmalaya in the academic year 2020/2021, a sample of 182 students using simple random sampling technique. The results showed that the socioeconomic conditions of the family did not have a significant and negative effect on students' interest in continuing their studies with a rate of 0.073; giving motivation by the teacher has a significant and positive effect on students' interest in continuing their studies with a number of 0.000; the economic condition of the family and the provision of motivation by the teacher together have a significant and positive effect on students' interest in continuing their studies with the number 0.000.

Keywords: Socio-Economic, Motivation, Interest