

## ABSTRAK

KOMARUDIN. 2020. **GRAMMARLY SEBAGAI ALAT FASILITATIF DALAM MENYUNTING KESALAHAN GRAMMATICAL BAHASA INGGRIS OLEH ALUMNI MAHASISWA PELAJAR BAHASA ASING DALAM MENULIS SKRIPSI.** Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Menulis menggunakan bahasa Inggris adalah aktifitas yang sulit untuk mahasiswa pelajar bahasa asing karena kemampuan *grammatical* mereka masih rendah. Disisi lain, mereka dapat mengatasi masalah tersebut dengan menyunting kesalahan *grammatical* mereka menggunakan Grammarly. Penelitian ini menyelidiki pengalaman dari alumni mahasiswa pelajar bahasa asing yang menggunakan Grammarly sebagai asisten mereka dalam menyunting kesalahan *grammatical* ketika mereka menulis skripsi. Data dikumpulkan dari tiga alumni mahasiswa pelajar bahasa asing dengan wawancara semi terstruktur dan dianalisis secara kualitatif menggunakan analisis tematik. Temuan dari penelitian ini menjelaskan bahwa faktor-faktor yang membuat mereka melibatkan Grammarly dalam menulis skripsi disebabkan oleh efek psikologis mereka. Disisi lain, kelengkapan fitur dari Grammarly sangatlah membantu mereka.

**Kata kunci:** *Grammarly, Mahasiswa pelajar bahasa asing, Kesalahan grammatical, Skripsi*