

DAFTAR PUSTAKA

- Adang Suherman. (2003). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMPN 30 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*.
- Adisel. (2020). Journal Basic of Education. *Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Wabah COVID-19*, 5, 27–39.
- Ahmad Syaikhudin. (2013). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo. *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*, 7.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Restu Damayanti (ed.); 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bagas Anung Handhinito. (2017). *Kreativitas Guru Penjasorkes Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana DanPrasrana Pembelajaran Penjasorkes DI Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016*. 10(2), 145–162.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55–61.
- Ghozali. (2018). *Metodologi Penelitian*. 2012, 43–56. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xy6uv>.
- Hadisi & Muna. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 861–872.
- Hari Amirulloh. (2006). Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi. *Kreativitas Guru Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2018*, 5, 95–100.

- Jawahir Gustav Rizal. (2021). *WHO Sebut Herd Immunity Belum Bisa Tercapai Pada* 2021.
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/01/12/113104565/update-corona-12-januari-who-sebut-herd-immunity-belum-bisa-tercapai-pada>
- Komalasari. (2010). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Mahmud. (2010). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Mangwaskim. (2016). Jurnal Kependidikan. *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*.
- Moore, Dickson-Deane, & G. (2011). Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*, 6, 214–224.
- Ngalim Purwanto. (2007). Survei Minata Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMPN 30 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*.
- Ngalimun, dkk. (2013). Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*.
- Riyana. (n.d.). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 861–872.
- Rosmita. (2021). Analisa Tren Yang Terkonfirmasi COVID-19 Awal Tahun 2021 Di Indonesia. *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)*, 4, 1599–1606.
- Samsudin. (n.d.). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMPN 30 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*.
- Semiawan. (2009). Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sunarjo dalam Setyo. (2017). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume. *Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan Di SMA Dan MA Se-Kecamatan Sooko*, 92–97.
- Untari S.K. (2020). Kreativitas Guru Dalam Menyongsong Pembelajaran Pandemi Covid-19. *Buana Pendidikan*, 16.
- Yohana. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qomarul Huda Badaruddin. *Jurnal Tirai Edukasi Volume*, 1.