

ABSTRAK

ASFIA TIARA DIANI “Pengaruh pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Kemandirian dan Motivasi Siswa (Penelitian Survey Pada Peserta di kelas XII SMA 8 Tasikmalaya Pada Mata pelajaran Ekonomi)”, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Gugum Gumelar, M.Pd.

Melihat Kondisi sekarang ini dihadapkan pada situasi yang sekarang terjadi dimana mewabahnya covid 19 dimana pelaksanaan pembelajaran harus dilaksanakan secara daring. Sehingga siswa dihadapkan pada situasi pembelajaran yang dilakukan secara jauh. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengaruh pembelajaran jarak jauh (PJJ daring) masa pandemi covid 19 terhadap kemandirian siswa belajar mata pelajaran ekonomi di kelas XII SMA negeri 8 tasikmalaya ?; 2) Bagaimana pengaruh pembelajaran jarak jauh (PJJ daring) masa pandemi covid 19 terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas XII SMA negeri 8 tasikmalaya?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh (PJJ daring) masa pandemi covid 19 terhadap kemandirian siswa belajar mata pelajaran ekonomi di kelas XII SMA negeri 8 Tasikmalaya; 2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh (PJJ daring) masa pandemi covid 19 terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas XII SMA negeri 8 Tasikmalaya. Adapun metode penelitian yang digunakan metode deskriptif dengan desain survey eksplanatori. Adapun sampel yang digunakan sebanyak 170 responden dengan teknik sampel yang digunakan sapel jenuh. Berdasarkan pada hasil perhitungan, diperoleh t_{hitung} sebesar 8,4 dan t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 168$ adalah 1.653; artinya H_0 ditolak atau H_a diterima dimana nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh pada secara signifikan berpengaruh terhadap kemandirian siswa dan motivasi siswa. Berdasarkan data output di atas diketahui nilai R Square sebesar 0,870, hal ini mengandung arti bahwa pengaruh variabel Y1 dan Y2 secara simultan terhadap variabel X adalah sebesar 87%. Sedangkan sisanya 13 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar yang diteliti.

Kata Kunci : Kemandirian, Motivasi, Pembelajaran, Jarak Jauh

ABSTRACT

ASFIA TIARA DIANI "*The Effect of Distance Learning (Online) during the Covid 19 Pandemic on Students' Independence and Motivation (Survey Research on Participants in Class XII of SMA 8 Tasikmalaya in Economics)*", Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Under the guidance of Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. and Gugum Gumelar, M.Pd.

Seeing the current condition, we are faced with the current situation where the outbreak of covid 19 is where the implementation of learning must be carried out online. So that students are faced with learning situations that are carried out remotely. As for the formulation of the problem in this study, 1) How is the influence of distance learning (PJJ online) during the covid 19 pandemic on the independence of students studying economic subjects in class XII of SMA Negeri 8 Tasikmalaya?; 2) How is the influence of distance learning (PJJ online) during the covid 19 pandemic on the motivation to study economics subjects in class XII of SMA Negeri 8 Tasikmalaya?. The objectives of this study are: 1) To determine the effect of distance learning (PJJ online) during the covid 19 pandemic on the independence of students studying economics in class XII SMA Negeri 8 Tasikmalaya; 2) To determine the effect of distance learning (online PJJ) during the covid 19 pandemic on students' motivation to study economics subjects in class XII of SMA Negeri 8 Tasikmalaya. The research method used is descriptive method with explanatory survey design. The sample used as many as 170 respondents with the sample technique used saturated sample. Based on the calculation results, obtained tcount of 8.4 and ttable at $\alpha = 0.05$ and $dk = 168$ is 1.653; it means that H_0 is rejected or H_a is accepted where the value of tcount > ttable, so it can be concluded that distance learning has a significant effect on student independence and student motivation. Based on the output data above, it is known that the R Square value is 0.870, this means that the effect of the Y1 and Y2 variables simultaneously on the X variable is 87%. While the remaining 13% is influenced by other variables outside the studied.

Keywords: *Independence, Motivation, Distance Learning*