

ABSTRAK

AJENG ANGGRAENI 2021. ENGAGING THE STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES IN LITERATURE IN ELT COURSE THROUGH HAND GESTURES: A MULTIMODAL PERSPECTIVE. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi gestur tangan yang dilakukan oleh seorang guru dalam menarik fokus mahasiswa pada saat belajar di mata kuliah Literature in ELT. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan kerangka Systemic functional multimodal discourse analysis (SFMDA) oleh Martinec (2000) dan appraisal system oleh Martin dan White (2005). Mode penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif discourse analysis. Partisipan yang ada pada penelitian ini berjumlah 3 orang dan peneliti menggunakan nama samara agar kerahasiaan dari identitas participant tetap terjaga. Temuan penelitian menunjukkan bahwa peneliti telah menemukan beberapa gerakan tangan yang dilakukan oleh guru dan memungkinkan untuk membantu menyampaikan tujuan dari komunikasi verbal yaitu, meregangkan tangan, mengangkat tangan, melambaikan tangan, memutar tangan, sebagai gerakan komunikatif dan gerakan tangan pada wajah, tangan pada pinggang dan mengangkat tangan untuk melihat jam merupakan gerakan performative. Studi ini menyiratkan pentingnya fungsi gerakan tangan terutama dalam mengajar literature in ELT, karena hal tersebut memungkinkan guru untuk lebih terlibat dengan mahasiswa.

Kata Kunci: Gestur Tangan Guru, Keterlibatan Siswa, Literature in ELT, Systemic Functional Multimodal Discourse Analysis